

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 14 «Журавушка»
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан**

**Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы
муниципаль бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе «14
нче «Торнакай» прогимназиясе**

**г. Бугульма
Бөгелмә шәһәре**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Прогимназии № 14
(протокол от 31 марта 2026 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Прогимназии № 14
_____ Е.В. Безрукова
Приказ от «31» 03.2026 г. № 51-о/д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 14 «ЖУРАВУШКА»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Аналитическая часть.....	4
1.	Оценка системы управления организацией.....	4
2.	Оценка организации учебного процесса.....	5
2.1	<i>Начальное общее образование.....</i>	<i>6</i>
2.2	<i>Дошкольное образование.....</i>	<i>9</i>
2.3	<i>Адаптация первоклассников.....</i>	<i>10</i>
2.4	<i>Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества.....</i>	<i>10</i>
2.5	<i>Реализация мероприятий в рамках года детского отдыха в системе образования.....</i>	<i>12</i>
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
3.1	<i>Начальное общее образование.....</i>	<i>14</i>
3.2	<i>Дошкольное образование.....</i>	<i>18</i>
3.3	<i>Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням образования).....</i>	<i>22</i>
4.	Внутренняя система оценки качества образования.....	57
4.1	<i>Начальное общее образование.....</i>	<i>57</i>
4.2	<i>Дошкольное образование.....</i>	<i>59</i>
4.3	<i>Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Прогимназии №14.....</i>	<i>62</i>
5.	Кадровое обеспечение Прогимназии №14.....	63
5.1	<i>Анализ состава педагогических кадров на 31.12.2025 г.....</i>	<i>63</i>
5.2	<i>Проект «Наставничество».....</i>	<i>65</i>
5.3	<i>Повышение квалификации педагогов Прогимназии №14 в 2025 году.....</i>	<i>66</i>
5.4	<i>Аттестация педагогических работников Прогимназии №14 в 2025 году.....</i>	<i>67</i>
5.5	<i>Участие педагогов в конкурсах (по образовательным уровням).....</i>	<i>68</i>
5.6	<i>Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях (по образовательным уровням).....</i>	<i>73</i>
6.	Ресурсное обеспечение Прогимназии №14.....	76
6.1	<i>Учебно-методическое обеспечение Прогимназии №14.....</i>	<i>76</i>
6.2	<i>Программно-методическое обеспечение учебного плана.....</i>	<i>76</i>
6.2.1	<i>Начальное общее образование.....</i>	<i>76</i>
6.2.2	<i>Дошкольное образование.....</i>	<i>83</i>
7.	Информационно-техническое обеспечение Прогимназии №14.....	84
8.	Библиотечно-информационное обеспечение Прогимназии №14.....	84
9.	Материально-техническая база Прогимназии №14.....	85
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	87
1.	<i>Начальное общее образование. Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Мин-обрнауки от 10.12.2013 № 1324.....</i>	<i>91</i>
2.	<i>Дошкольное образование. Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Мин-обрнауки от 10.12.2013 № 1324.....</i>	<i>87</i>
IV.	Выводы.....	94

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан		
Сокращенное наименование на русском языке:	Прогимназия №14		
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «14 нче "Торнакай" прогимназиясе"		
Сокращенное наименование на татарском языке:	14 нче прогимназия		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А Фактический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А		
Телефон	(885594) 4-45-18		
Факс:	(85594) 4-45-18		
Эл. почта:	Prog14Zhuravushka@yandex.ru		
Организационно-правовая форма	Учреждение (муниципальное)		
Учредители	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан		
Дата создания	01.09.2025 год		
Сведения о руководящих работниках	1	Должность	Директор
		Ф.И.О. (полностью)	Безрукова Елена Владимировна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	46 лет
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.01.2006 года
	2	Должность	Заместитель директора по УР
		Ф.И.О. (полностью)	Малышева Татьяна Владимировна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	36 лет
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.09.2009 г.
Лицензия	№ Л035-01272-16/04016396 от 18 декабря 2025 года, срок действия - бессрочно		
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/04466453 от 27 марта 2026 года, срок действия – бессрочно		

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Прогимназии.

Управление Прогимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию Директор прогимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Коллегиальными органами управления прогимназией являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Прогимназии создано методическое объединение педагогов начального образования.

Деятельность коллегиальных органов Прогимназии соответствует Федеральному закону от 29.10.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За отчетный период (с 1.09.2025 г. по 31.12.2025 г.) проведено 1 заседание Наблюдательного совета, 2 заседания педагогического совета, 1 заседание общего собрания работников Прогимназии №14, 2 заседания методического объединения учителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Прогимназии уже привыкли применять ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, не потребовало длительного времени.

За отчетный период органами Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан вынесено Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований (от 11.12.2025 г.). Мероприятия по устранению выявленных нарушений обязательных требований будут выполнены до
по п.2, п.4 в срок до «30» января 2026 г.
по п. 1 в срок до «15» августа 2026 г.
по п. 3 в срок до «15» августа 2027 г.

Вывод: Структура управления Прогимназией №14 адекватна целям и задачам деятельности Прогимназии №14, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оценка организации учебного процесса

С 1.09.2025 г. образовательная деятельность в Прогимназии №14 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и занятий.

<p>Контингент Прогимназии №14</p>	<p>Лицензионный норматив: – дошкольное образование - 240 мест - начальное общее образование – 100 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 326 Из них: дошкольное образование: 217 чел. 1 мл. гр. – 40 чел. 2-я мл. гр. – 43 чел. средняя гр.– 50 чел. старшая гр. – 57 чел. подготовит. гр. – 27 чел. начальное общее образование: 109 чел. 1 класс – 30 чел. 2 класс – 27 чел. 3 класс – 27 чел. 4 класс – 25 чел.</p>
<p>Структура классов</p>	<p>начальное образование - 4 класса, из них 2-4 классы - с углубленным изучением английского языка; Количество классов по параллелям: 1-х классов – 1 2-х классов – 1 3-х классов – 1 4-х классов – 1</p>
<p>Структура групп</p>	<p>10 групп дошкольного возраста. Из них: 1 младшая группа (2-3 года) – 2 2-я младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5-6 лет) – 2, из них с обучением на татарском языке - 1 Логопедическая подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2</p>
<p>Реализация различных форм обучения</p>	<p>В прогимназии осуществляется очная форма обучения. Также на основании заключения лечебного учреждения организация проводит индивидуальное обучение на дому больных детей — учащихся 1—4-го классов прогимназии, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в организации В период противоэпидемических ограничений учебная деятельность осуществляется с помощью дистанционных</p>

	образовательных технологий, с соблюдением всех противоэпидемических мер.
Режим работы	Прогимназия №14 работает с 6. 00 до 18.00 часов: дошкольное образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями; начальное общее образование - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем, 1 класс - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.
Образовательная нагрузка	Дошкольное образование Начало занятий не ранее 8:00 ч., окончание занятий не позднее 17:00 ч. Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 мин., для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 50 или 75 мин. при организации занятий после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 мин. Продолжительность дневного сна для детей 1 - 3 года не менее 3 ч., для детей 4 - 7 лет – не менее 2,5 ч. Продолжительность прогулок не менее 3 ч. / день. Суммарный объем двигательной активности не менее 1,0 ч/день. Продолжительность утренней зарядки не менее 10 мин. Начальное общее образование На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе –20 час; во 2-4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 академических часов; - продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии –45 минут; во 2 - 4-х классах - 45 минут.

2.1. Начальное общее образование

Содержание образования в Прогимназии определяет основная образовательная программа начального общего, разработанная в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность Прогимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Прогимназии в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования, обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Прогимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса, реализации ФОП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учащихся, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, видеочаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием онлайн отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки, контролировать усвоение учащимися учебного материала.

Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических работников, имеющих педагогическое образование: педагог-психолог – 1, учитель – логопед - 2, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель ГПД – 4. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек.

Полноценно осуществлять образовательный и воспитательный процесс позволяют:

- музыкальный и актовый залы, оснащенные музыкальной аппаратурой: усилителем с колонками, микшером, микрофонами, компьютером, музыкальным центром, домашним кинотеатром;
- спортивный и тренажерный залы, оснащенные спортивным оборудованием, тренажерами, комплексами и играми;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- класс искусств;

- игровая комната

При реализации ООП, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и студии по интересам.

Курсы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

			Количество часов в неделю			
			классы			
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	1	2	3	4
<i>Часть рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Курс	2	1	1	-
	«Юный инспектор движения»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Наше время»	Студия	1	1	1	1
	«Играй, оркестр!»	Кружок	-	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Кружок	2	2	2	2
«Учение с увлечением!»	«Занимательная грамматика»	Кружок	2	1	-	-
Коммуникативная	«Говорим по-	Кружок	-	2	2	2

деятельность	английски»					
Проектно-исследовательская деятельность	«Наследие Татарстана»	Кружок	-	-	1	1
Итого в неделю			10 /33	10/34	10/34	10/34
Итого за учебный год			330	340	340	340

Система дополнительного образования, организация досуга учащихся прогимназии направлена на обеспечение самоопределения и самореализации обучающихся, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Разнообразные формы работы помогают создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода к обучающемуся. Реализация программы осуществлялась по таким направлениям, как техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная. Выбор кружков и студий осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Дополнительная программа реализуется согласно рабочей программе.

2.2. Дошкольное образование

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это

позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В Прогимназии №14 сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане образовательная и воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам прогимназии.

2.3. Адаптация первоклассников

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025 году выявлено, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

2.4. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Прогимназии №14 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников и обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

В связи с началом деятельности Прогимназии №14 в первом полугодии 2025–2026 учебного года (с сентября по декабрь 2025 года), работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с календарём памятных дат и планом воспитательной работы на указанный отрезок времени.

Мероприятия для обучающихся начальной школы

Мероприятие	Сроки	Краткое содержание	Классы
Классные часы «День народного единства: история и традиции»	Октябрь – ноябрь 2025	Беседы о подвиге Минина и Пожарского, о единстве народов России. Просмотр презентаций.	1–4 классы
Участие во Всероссийской акции «Письмо	Октябрь – ноябрь 2025	Написание писем и изготовление открыток для военнослужащих – участников специальной военной операции.	1–4 классы

солдату»			
Акция "#МыВместе!"	Октябрь 2025	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	1–4 классы
Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	3 декабря 2025	Беседы и просмотр презентации об истории дня, о безымянных памятниках, возложение цветов и минута молчания.	3–4 классы
Конкурс чтецов «Стихи о доблести и славе»	Декабрь 2025	Чтение стихотворений о защитниках Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря).	1–4 классы
«Тепло сердец для наших героев в письмах солдатам на СВО»	Декабрь 2025	Просмотр презентации, с помощью которой ребята: <ul style="list-style-type: none"> • узнали об истории праздника, обсудили, кто из солдат удостоен звания «героя», • написали письма солдатам СВО с добрыми пожеланиями. 	1 класс
Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Декабрь 2025	Участие в творческом конкурсе, прославляя мужество российских солдат	1–4 классы
Выставка макетов военной техники «Парад военной мощи»	Декабрь 2025	Совместное творчество детей и родителей: изготовление моделей танков, самолётов, кораблей.	1–4 классы
День Героев Отечества	Декабрь 2025	Во Дворце Школьников ребята 2 класса приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> • в беседе с участником боевых действий Гимаевым Р.И., • в мастер - классе по выполнению поделки - орден «Героя России» 	2 класс

Мероприятия для воспитанников детского сада

Мероприятие	Сроки	Краткое содержание
Тематическая неделя «Моя Родина – Россия»	Октябрь 2025	Беседы о государственных символах, чтение стихов и рассказов о России, прослушивание гимна. Приурочено ко Дню народного единства.
Акция "#МыВместе!"	Октябрь 2025	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	Октябрь 2025	Беседы с детьми о героизме и мужестве российских военных — это мост к пониманию, как настоящие защитники Родины вдохновляют людей на добрые дела. Создание рисунков и открыток, наполненных

		теплом и добрыми пожеланиями.
Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	Ноябрь 2025	Рисование на тему военной техники и защитников. Работы размещены в приемных дошкольных групп и холлах Прогимназии №14
Спортивное развлечение «Бравые ребята»	Декабрь 2025	Эстафеты и игры на ловкость, силу и смекалку, посвящённые Дню героев Отечества. (9 декабря)
Изготовление поздравительных открыток	Декабрь 2025	Творческая мастерская по созданию открыток к Дню героев Отечества

Проведённые мероприятия позволили:

- актуализировать знания детей о значимых датах военной истории России;
- вовлечь родителей детей в совместную творческую деятельность;
- заложить основы для дальнейшей системной работы по патриотическому воспитанию во втором полугодии 2025–2026 учебного года, включая подготовку к празднованию Дня защитника Отечества и 81-летия Победы.

2.5. Реализация мероприятий в рамках Года детского отдыха в системе образования

В период с сентября по декабрь 2025 года деятельность Прогимназии №14 по организации детского отдыха была направлена на создание условий для развития детей в учебное время и в период каникул. В связи с отсутствием пришкольного лагеря и ставок вожатых, работа строилась на основе интеграции отдыха в режимные моменты, прогулки, деятельность групп продлённого дня (ГПД) и проведение каникулярных мероприятий силами педагогических работников.

Мероприятия для обучающихся начальной школы

Мероприятие	Сроки	Содержание	Классы
Динамические паузы и игровые перемены	Ежедневно	Организация подвижных игр малой интенсивности в рекреациях: шашки, настольные игры и на улице в хорошую погоду.	1–4 классы
Прогулки в группах продлённого дня	Ежедневно	Спортивные игры на свежем воздухе: футбол, баскетбол, игры с мячом, экскурсии в парк, наблюдения за природой.	1–4 классы
Дни здоровья	Сентябрь, декабрь 2025	«Весёлые старты» на школьном стадионе, лыжные прогулки (при наличии снега).	1–4 классы
Осенние каникулы (комплекс мероприятий с детьми, пребывающими в Прогимназии №14)	Ноябрь 2025	Игровая программа «Осенние забавы»: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков, • экскурсия в парк, • просмотр мультфильмов в классе, • походы в кино и театр, • дни настольных игр. Мероприятия проводились без организации лагеря. 	1–4 классы

Экскурсии и культпоходы	Октябрь – декабрь 2025	Посещение краеведческого музея, библиотеки (согласно плану воспитательной работы).	2–4 классы
Занятия по интересам во второй половине дня	Сентябрь-декабрь 2025	Занятия по интересам в рамках кружковой и внеурочной деятельности	1–4 классы

Мероприятия для воспитанников детского сада

Мероприятие	Сроки	Содержание
Прогулки в тёплый период	Сентябрь – октябрь 2025	Организация подвижных игр, наблюдений, труда на участке. Использование выносного материала (лопатки, формочки, мячи).
Дни здоровья	Сентябрь, декабрь 2025	Спортивные праздники на свежем воздухе, беседы о здоровом образе жизни, закаливающие процедуры.
Творческая деятельность, игры - эксперименты на прогулочных участках	Сентябрь – декабрь 2025	Рисование мелками на асфальте, конструирование из песка, сбор природного материала для поделок. Проведение опытов и экспериментов, организация наблюдений за объектами живой и неживой природы.
Праздник мыльных пузырей	Сентябрь 2025	Развлечение на прогулочных участках дошкольных групп, создание радостного настроения.
Осенние развлечения	Октябрь – ноябрь 2025	Музыкально – театрализованные досуги «Осенины». Конкурсы рисунков, поделок из природного материала.
Экскурсии и культпоходы	Октябрь – декабрь 2025	Посещение: <ul style="list-style-type: none"> • краеведческого музея, • библиотек, • кино и театров и др.
Творческие мастерские и занятия по интересам во второй половине дня	Сентябрь-декабрь 2025	Занятия по интересам в рамках кружковой деятельности

Несмотря на отсутствие пришкольного лагеря и специалистов по организации отдыха, в Прогимназии №14 удалось обеспечить:

- системное чередование учебной деятельности и активного отдыха;
- проведение содержательного досуга в осенние каникулы;
- оздоровительный эффект за счёт увеличения двигательной активности на свежем

воздухе;

·развитие творческих способностей через кружковую, внеурочную работу.

Работа по данному направлению будет продолжена в 2026 году, в том числе с учётом планирования летней оздоровительной кампании.

Вывод:

Запланированные мероприятия были успешно реализованы в срок с 01.09.2025 по 31.12.2025 в соответствии с календарным планом воспитательной работы Прогимназии на 2025–2026 учебный год.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Начальное общее образование

Результаты по итогам учебно-воспитательной работы за 1 четверть

В 1 четверти аттестовалось 80 обучающихся. (2-4 классы). В 1-м классе аттестация не проводится, осуществляется безоценочная система.

По итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года всего во 2-4 классах из 80 обучающихся отличников – 19 человек, ударников – 50 человек, троечников – 11 человек, качество обучения составило 86 %, успеваемость - 100%, средний балл составил 4,08.

В разрезе по классам результативность работы выглядит следующим образом.

В 1-м классе в период с 18.09.2025 по 22.09.2025 была проведена диагностика готовности учащихся 1-го класса к обучению в школе в целях получения информации об уровне сформированности навыков и умений учащихся 1-го класса. В диагностике приняли участие 30 первоклассников (100% списочного состава). Проанализировав результаты диагностической работы, можно сделать следующие выводы. Все ученики 1 класса имеют предпосылки к освоению учебных материалов, универсальных учебных действий по разным направлениям.

Во 2-м классе из 27 обучающихся 7 отличников; ударников -17; троечников -3. При 100% успеваемости качество обучения –89 %, средний балл - 4,1.

В 3-м классе из 29 обучающихся 6 отличников; ударников -19; троечников -3. При 100% успеваемости качество обучения –83 %, средний балл - 4.

В 4-м классе из 25 обучающихся 6 отличников; ударников -14; троечников -5. При 100% успеваемости качество обучения составило 80%, средний балл - 4,04.

Контрольные работы по предметам во 2-4 классах проходили в 1 четверти, в октябре месяце. Цель контроля: определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Во 2-м классе из 27 обучающихся работу по математике выполняли 23 учащихся (4 ученика отсутствовали по болезни). Результат: «5»-9, «4»-11, «3»-3, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 87%, средний балл- 4,3. Работу по русскому языку выполняли 26 учащихся (1 ученик отсутствовал по болезни). Результат: диктант: «5»-13, «4»-11, «3»-2, «2»-0, при 100% успеваемости качество знаний составило 92%, средний балл-4,4; задание: «5»-18, «4»-8, «3»-0, «2»- 0. При 100% успеваемости качество знаний составило 100 %, средний балл-4,7. Проверка читательской грамотности показала, что уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом у второклассников высокий.

В 3-м классе из 28 обучающихся работу по математике выполняли 28 обучающихся. Результат: «5»-12, «4»-12, «3»-4, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 85,7 %, средний балл- 4,2. Работу по русскому языку выполняли 27 обучающихся (отсутствовал по болезни 1). Результат: диктант: «5»-18, «4»-7, «3»-2, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 89%, средний балл - 4,6; задание: «5»-11, «4»-13, «3» - 3, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 88,8 %, средний балл-4,2. Проверка читательской грамотности показала, что уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом у третьеклассников высокий.

В 4-м классе из 25 обучающихся работу по математике выполняли 22 ученика (отсутствовали по болезни 3). Результат: «5»-4, «4»-9, «3»-9. При 100% успеваемости качество знаний составило 59%, средний балл-3,8. Работу по русскому языку выполняли 23 обучающихся (отсутствовали 2). Результат: диктант: «5»-9, «4»-8, «3»-6, «2» -0. При 100% успеваемости качество знаний составило 74%, средний балл- 4,1; задание: «5» - 7, «4» -13, «3» -3, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 87%, средний балл- 3,9. Проверка читательской грамотности показала, что уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом у четвероклассников высокий.

Результаты по итогам учебно-воспитательной работы за 2 четверть

Во 2 четверти аттестовалось 79 обучающихся. (2-4 классы). В 1-м классе аттестация не проводится, осуществляется безоценочная система.

По итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года всего во 2-4 классах из 79 обучающихся отличников – 19 человек, ударников – 52 человека, троечников – 8 человек, качество обучения составило 89,9 % (в 1 четверти 90%), успеваемость - 100%, средний балл составил 4,1

В разрезе по классам результативность работы выглядит следующим образом.

Во 2-м классе из 27 обучающихся 7 отличников, ударников -18, троечников -2. При 100% успеваемости качество обучения –92,5%, средний балл - 4,1.

В 3-м классе из 27 обучающихся 7 отличников, ударников -17, троечников - 3. При 100% успеваемости качество обучения составило 89%, средний балл - 4,1.

В 4-м классе из 27 обучающихся 5 отличников, ударников -17, троечников – 3. При 100% успеваемости качество обучения составило 88%, средний балл - 4,1.

В соответствии с внутришкольным планом контроля на 2025-2026 учебный год в декабре была проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана за первое полугодие. Цель контроля: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-4 классов; выявить качество усвоения знаний, предусмотренных программой, и проанализировать дальнейшую готовность учащихся к обучению; наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся. Результаты контроля представлены по классам.

Во 2-м классе из 27 обучающихся работу по математике выполняли 25 учащихся (2 ученика отсутствовали по болезни). Результат: «5»-14, «4»-10, «3»-1, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 96%, средний балл- 4,52. Работу по русскому языку выполняли 27 учащихся. Результат: диктант: «5»-17, «4»-7, «3»-3, «2»-0, при 100% успеваемости качество знаний составило 89%, средний балл- 4,5; задание: «5»-9, «4»-17, «3»-1, «2»- 0. При 100% успеваемости качество знаний составило 96%, средний балл - 4,3. Работу по литературному чтению выполняли 23 обучающихся (4 ученика отсутствовали по болезни). Результат: «5»-8, «4»-11, «3»-4,

«2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 82,6%, средний балл- 4,17. Проверка читательской грамотности показала, что уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом у второклассников высокий. Работу по окружающему миру выполняли 27 обучающихся. Результат: «5»-14, «4»-13, «3»-0, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 100%, средний балл- 4,51.

В 3-м классе работу по математике выполняли 27 обучающихся. Результат: «5»-18, «4»-7, «3»-2, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 92 %, средний балл- 4,6. Работу по русскому языку выполняли 27 обучающихся. Результат: диктант: «5»-12, «4»-12, «3»-3, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 88%, средний балл-4,3; задание: «5»-5, «4»-14, «3» - 8, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 70%, средний балл-4,2. Работу по литературному чтению выполняли 26 обучающихся (1 ученик отсутствовал по болезни). Результат: «5»-11, «4»-11, «3»-4, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 85%, средний балл- 4,2. Работу по окружающему миру выполняли 25 обучающихся (2 ученика отсутствовали по болезни). Результат: «5»-14, «4»-8, «3»-3, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 88 %, средний балл- 4,4.

В 4-м классе из 25 обучающихся работу по математике выполняли 23 ученика (2 ученика отсутствовали по болезни). Результат: «5»-6, «4»-14, «3»-4. При 100% успеваемости качество знаний составило 83%, средний балл - 4,1. Работу по русскому языку выполняли из 25 обучающихся 24 (отсутствовал 1 по болезни). Результат: диктант: «5»-6, «4»-12, «3»-6, «2» -0. При 100% успеваемости качество знаний составило 75%, средний балл- 4; задание: «5» - 9, «4» -12, «3» -3, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 88%, средний балл- 4,1. Работу по литературному чтению выполняли 24 обучающихся (отсутствовал 1 по болезни). Результат: «5»-11, «4»-9, «3»-4, «2» -0. При 100% успеваемости качество знаний составило 83 %, средний балл-4,3. Проверка читательской грамотности показала, что уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом у четвероклассников высокий. Работу по окружающему миру выполняли 24 обучающихся (отсутствовал 1 по болезни). Результат: «5»-9, «4»-10, «3»-5, «2»-0. При 100% успеваемости качество знаний составило 79 %, средний балл- 4,2.

Государственный (татарский) язык:

2 класс. Из 27 учеников выполняли 27. Результат: «5» -10, «4» -14, «3» -3. При 100% успеваемости качество знаний составило 89%, средний балл- 4,6.

3 класс. Из 27 учеников выполняли 27. Результат: «5» -8, «4» -12, «3» -7. При 100% успеваемости качество знаний составило 74%, средний балл- 4.

4 класс. Из 25 учеников выполняли 24. Результат: «5» -6, «4» -15, «3» -3. При 100% успеваемости качество знаний составило 88%, средний балл- 4,1.

Английский язык:

2 класс. Из 27 учеников выполняли 21. Результат: «5» -7, «4» -12, «3» -2. При 100% успеваемости качество знаний составило 90,5%, средний балл-4,2

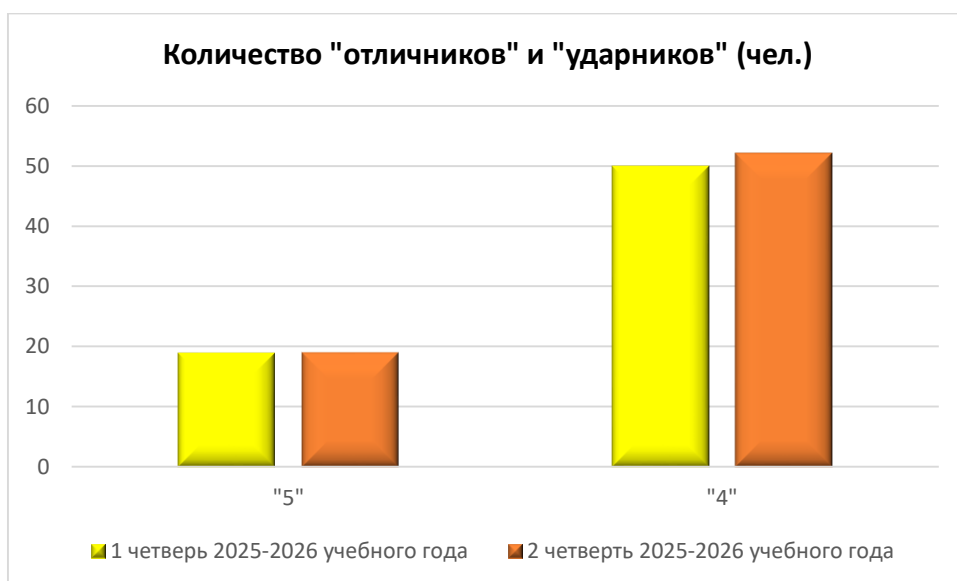
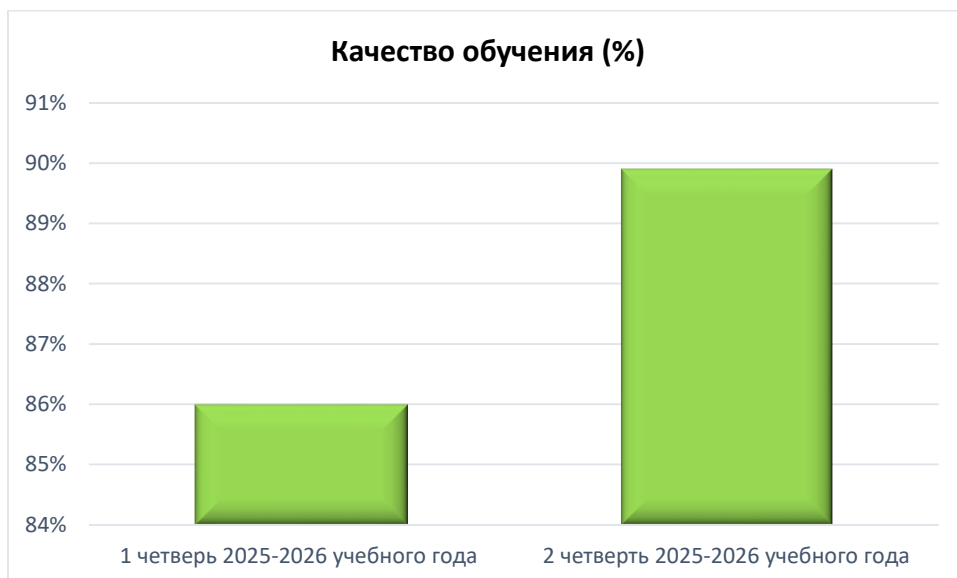
3 класс. Из 27 учеников выполняли 25. Результат: «5» -6, «4» -14, «3» -5. При 100% успеваемости качество знаний составило 80%, средний балл- 4.

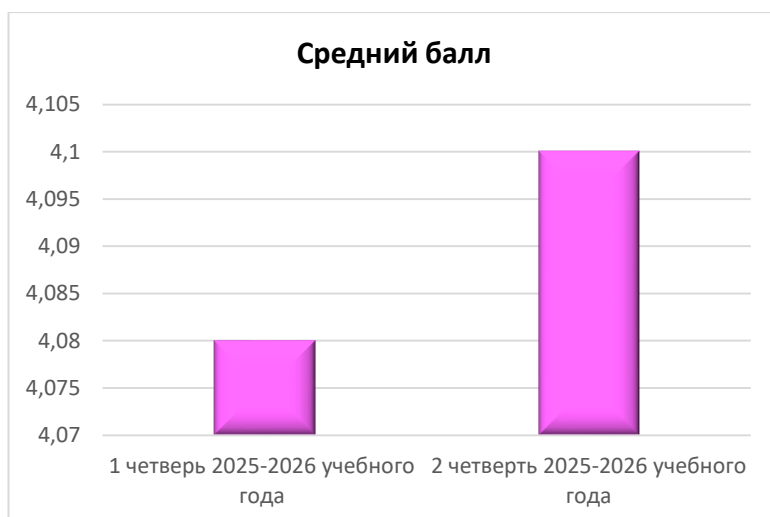
4 класс. Из 25 учеников выполняли 21. Результат: «5» -5, «4» -19, «3» -7. При 100% успеваемости качество знаний составило 66,7%, средний балл- 3,9.

Результативность в динамике за 2 четверти:

Качество обучения составило 86%, 89,9% соответственно, успеваемость за 2 четверти 2025-2026 учебного года отмечается на отметке 100%, количество

отличников - 19, 19 -человек соответственно по четвертям, средний балл составил 4,08; 4,1 соответственно.





Вывод. Отмечается высокий уровень организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе реализации образовательной программы.

3.2. Дошкольное образование

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости



За отчетный период пропущено одним ребенком по болезни 0,3 дней. Низкий уровень заболеваемости в текущем периоде является результатом системной работы педагогического коллектива и медицинской службы, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников. Положительная динамика достигнута за счет реализации комплекса мер:

1. Внедрена индивидуальная схема вхождения детей в коллектив. Для вновь прибывших воспитанников предусмотрен «щадящий режим» (постепенное увеличение времени пребывания), что позволило снизить стрессовый фактор и избежать срыва адаптации, который традиционно влечет за собой всплеск заболеваемости.

2. В учреждении строго соблюдался санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Регулярно проводился скрининг-осмотр детей на входе (утренний фильтр) с целью изоляции детей с первыми признаками

недомогания; соблюдался режим проветриваний и графиков влажной уборки с использованием разрешенных дезинфицирующих средств; осуществлялся контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками и детьми.

3. В режим дня были интегрированы здоровьесберегающие технологии без превышения допустимой нагрузки на организм ребенка:

-Оптимизация двигательной активности: Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий (в т.ч. на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях), бодрящей гимнастики после сна.

-Закаливающие процедуры: Систематическое проведение воздушных ванн, ходьба босиком по массажным дорожкам («дорожкам здоровья»), обширное умывание прохладной водой. Процедуры проводятся круглогодично, что способствует тренировке терморегуляционных механизмов организма.

-Фитонцидотерапия: Использование в осенне-зимний период природных фитонцидов (чеснок, лук) в питании, что снизило вирусную нагрузку в организованном коллективе.

4. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание с учетом натуральных норм и требований СанПиН. В меню были включены кисломолочные продукты, соки, сезонные фрукты и овощи, что обеспечило организм воспитанников необходимыми витаминами и микроэлементами для поддержания иммунитета.

5. Проводилась систематическая санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями). Родители информированы о важности вакцинации (против гриппа — охват составил 83%) и о недопустимости приведения детей с признаками недомогания в организованный коллектив. Данная позиция позволила минимизировать риск заноса инфекции извне.

Таким образом, состояние здоровья воспитанников оценивается как стабильное. Низкий уровень заболеваемости достигнут не за счет разовых акций, а благодаря созданию единого здоровьесберегающего пространства. Комплексное применение профилактических, закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило повысить резистентность (сопротивляемость) детского организма к инфекционным агентам.

Мониторинг освоения ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в Прогимназии выстроен с учетом:

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

-Образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования)

В декабре проведено промежуточное педагогическое наблюдение за уровнем освоения образовательной программы.

Сводные результаты:

	Средний показатель на 1 сентября 2025 года (%)	Средний показатель на 31 декабря 2025 года (%)	Динамика (+/-)
--	------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------

Оптимальный уровень	2%	5%	+1,5%
Высокий уровень	67%	70%	+0,07%
Средний уровень	28%	25%	+0,6%
Низкий уровень	3%	0%	-1%

Образовательная программа за период сентябрь-декабрь освоена воспитанниками на 47%. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Средний балл по шкале, применяемой в прогимназии диагностике составил 3.4, что соответствует высокому уровню.

За отчетный период во всех возрастных группах проведены осенние праздники, новогодние утренники. В старших и подготовительных к школе группах проведен спортивный праздник, приуроченный к празднованию «День отца»; музыкальный квиз, посвященный Дню матери.

За отчетный период осуществлялась системная работа специалистов.

В целях максимального удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах и создания системы взаимодействия специалистов прогимназии в коррекционно – развивающей работе с детьми функционировали 2 логопедические подготовительные к школе группы (учителя-логопеды Вильданова Римма Раиловна, Матвеева Анна Владимировна). На 1 сентября 2025 года в логопедические группы было зачислено 28 детей. Из них: 1 ребенок – заикание; 19 детей – ФФНР; 1 ребенок – дизартрия; 4 ребенка – ФНР; 3 ребенка – ЛГНР. Результаты обследования по формированию фонетической и лексико-грамматической сторон речи детей на начало учебного года показали, что достаточный уровень развития этих компонентов составил – 28,5% (8 детей); средний – 57% (16 детей); низкий – 14,5% (4 ребенка). По итогам промежуточной диагностики на 31 декабря 2025 года наблюдается позитивная динамика. Из 28 детей высокий уровень развития речи показали 2 ребенка, что составило 7% от общего количества детей; достаточный – 46% (13 детей); средний – 46,5 % (13 детей). Данные показатели подтверждают высокий уровень организации образовательной работы в логопедических группах по освоению модуля «Коррекционная работа» с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет. Достижению высоких результатов способствовало содержание модуля коррекционной работы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет; выявление особых образовательных потребностей детей с фонетико - фонематическими недостатками речи (с 01.09-11.09 проводится логопедическое обследование, которое включает в себя: обследование звукопроизношения, обследование фонематического слуха, обследование слоговой структуры слова, обследование грамматического строя речи, обследование связной речи); осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с фонетико - фонематическими недостатками речи (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); образовательной деятельности по освоению детьми с фонетико - фонематическими недостатками речи коррекционной программы, которая интегрируется с содержанием образовательной программы прогимназии.

Итоги изучения результативности обучения детей татарскому (русскому) языкам.

Обучение осуществлялось по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др) – 5 групп; «Изучаем русский язык» для детей татарской национальности средней, старшей, подготовительных групп (Гафарова С.М. и др) – 1 группа; «Говорим на родном языке» для детей татарской национальности младшего дошкольного возраста (Хазратова Ф.В. и др) – 2 группы. Для более успешного осуществления образовательного процесса работа по обучению детей двуязычии проводилась в системе, велась в тесном взаимодействии со специалистами и воспитателями, по скоординированным планам всех педагогов.

Проведены развлечения «Осенняя ярмарка», «День матери» с включением номеров на татарском языке, конкурс чтецов среди старших дошкольников, организована выставка детских рисунков по мотивам татарских народных сказок.

Сравнительный анализ результатов диагностики (сентябрь/декабрь) показал следующую динамику развития речевых навыков:

	Средний показатель на 1 сентября 2025 года (%)	Средний показатель на 31 декабря 2025 года (%)	Динамика (+/-)
Оптимальный уровень	3%	5%	+0,7%
Высокий уровень	45%	63%	+0,4%
Средний уровень	42%	38%	-0,1%
Низкий уровень	10%	0%	-1,0%

Достижению стабильно высоких результатов способствовало использование эстетичного демонстрационного и раздаточного материала по УМК, авторских дидактических и авторских интерактивных игр; так же достижению хорошего уровня овладения татарской речью в повседневной жизни способствовало создание языковой среды (образец речи воспитателя, педагогов во всех видах деятельности: игровой, учебной, познавательной и т. д.). Так, например, во время приема происходило закрепление знаний детей по темам «Киёмнәр» – «Одежда», «Төсләр» - «Цвета». В ходе проведения утренней гимнастики с детьми всех возрастных групп проводились игры «Командир», «Зарядка ясьйбыз», «Циркка барабыз», где также обобщался пройденный материал: утыр! сикер! йөгөр! бас! бие! жырла! йокла! уйна! В подготовительных группах часто завтрак или обед превращался в игру «Кафеда» - «В кафе», где дети с удовольствием, в форме диалога, приглашали и угощали друг друга, повторяя изученные слова.

Образовательная программа по обучению татарскому языку за период с 1 сентября по 31 декабря 2025 года реализована полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Основной проблемой является недостаточность речевой практики в домашних условиях (отсутствие знания татарского языка родителями), что замедляет переход пассивного словаря в активный. Для более эффективного достижения поставленных задач по обучению двум государственным языкам в 2026 году рекомендовано организовать «Родительский клуб» с проведением мастер-классов по изготовлению игр на татарском языке. Активизировать участие родителей в подготовке и проведении национальных праздников «Сабантуй», «Навруз».

С 1.10.2025 в формате дополнительного образования в прогимназии была организована работа кружков художественной направленности «Вообразилия» (Архипова Е.О., Сардина Т.В.), «Чудеса в решетке» (Малыхина Л.А), танцевальный кружок «Непоседы» (Казакова А.Ю., Гусева А.А.), «Голосок» (Кузнецова Н.А.), кружки физкультурно-спортивной направленности «Карате» (Алексеев А.С.), «Корректирующая гимнастика» (Миннебаева Р.Г.), кружки социально-гуманитарной направленности «Говорим по-английски» (Аглямова А.В.), «Искусство говорить» (Матвеева А.В.), «Говорим, поем, играем» (Нугуманова Р.К.), «В гостях у сказки» (Соколова С.А.), «Умняш» (Барабощкина Л.А., Шакирова Г.Р.), кружок технической направленности «Всезнайка» (Смелова Т.Л., Морозова М.Г.). Количество часов выдержано. Контроль качества реализации программы, качества освоения программы проводился в форме показательных выступлений, отчетных мероприятий объединений, участия во внутрикружковых и муниципальных мероприятиях (выставках, конкурсах и т.п.).

3.3. Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням)

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах.

Уровень дошкольного образования

№	Год	ФИ ребенка, возраст/класс (ФИО сопровождающего педагога)	Название конкурса	Уровень	Результат, документ
1.	Сентябрь 2025	Абдуллаева Таисия, 5 лет (Тугулева К.Ф)	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности»	2 место	диплом
2.		Кибялова Ева, 5 лет (Тугулева К.Ф)		3 место	диплом
3.		Овсянникова Арина, 5 лет (Тугулева К.Ф)		3 место	диплом
4.		Чернобровкина Софья, 5 лет (Тугулева К.Ф)		2 место	диплом
5.		Абрамова Мирослава, 5 лет (Малыхина Л.А)		1 место	диплом
6.		Варенова Арина, 5 лет		2 место	диплом

		(Малыхина Л.А)			
7.		Варенова Дарина, 5 лет (Малыхина Л.А)		3 место	диплом
8.		Сидушкина Мария, 5 лет (Малыхина Л.А)		1 место	диплом
9.	Октябрь 2025	Бирючевская Арина, 6 лет (Егорова А.А.)	Очная межрегиональная олимпиада по математике ЦСГООЛИМП 1 серия	призер	диплом
10.		Петрова Дарья, 6 лет (Егорова А.А.)		призер	диплом
11.		Малышев Давид, 6 лет (Егорова А.А.)		участник	сертификат
12.		Дятлова Эвелина, 6 лет (Шакирова Г.Р.)		призер	диплом
13.		Баркалов Кирилл, 6 лет (Шакирова Г.Р.)		участник	сертификат
14.		Зиятдинов Арслан, 6 лет (Шакирова Г.Р.)		участник	сертификат
15.		Гареев Ранель, 6 лет (Шакирова Г.Р.)		призер	диплом
16.		Октябрь 2025		Бирючевская Арина, 6 лет (Егорова А.А.)	Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру ЦСГООЛИМП 1 серия
17.	Гараев Эмиль, 6 лет (Егорова А.А.)		участник	сертификат	
18.	Дятлова Эвелина, 6 лет (Шакирова		победитель	диплом	

		Г.Р.)			
19.	Октябрь 2025	Гараев Эмиль, 6 лет (Егорова А.А., Шакирова Г.Р)	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2025»	призер	грамота
20.	Октябрь 2025	Петрова Дарья, 6 лет (Вильданова Р.Р)	Очная межрегиональная олимпиада по русскому языку ЦСГООЛИМП 2 серия	победитель	диплом
21.		Михайлова Софья, 6 лет (Вильданова Р.Р)		победитель	диплом
22.		Гараев Эмиль, 6 лет (Вильданова Р.Р)		Абсолютный победитель	диплом
23.		Бирючевская Арина, 6 лет (Вильданова Р.Р)		Абсолютный победитель	диплом
24.		Баркалов Кирилл, 6 лет (Вильданова Р.Р)		Абсолютный победитель	диплом
25.		Фомина Анна, 6 лет (Матвеева А.В)		Абсолютный победитель	диплом
26.		Суркова Елизавета, 6 лет (Матвеева А.В)		призер	диплом
27.		Архипова Александра, 6 лет (Матвеева А.В)		победитель	диплом
28.		Абрамова Анастасия, 6 лет (Матвеева А.В)		Абсолютный победитель	диплом
29.		Снегирев Майкл, 6 лет (Матвеева А.В)		победитель	диплом
30.	Октябрь, 2025	Мефодьева Арина, 6 лет (Егорова А.А)	Очная межрегиональная олимпиада по логике	участник	сертификат
31.		Дятлова		призер	диплом

		Эвелина, 6 лет (Егорова А.А)	ЦСГООЛИМП 1 серия		
32.		Гареев Ранель, 6 лет (Егорова А.А)		победитель	диплом
33.		Михайлова Софья, 6 лет (Шакирова Г.Р)		призер	диплом
34.		Гараев Эмиль, 6 лет (Шакирова Г.Р)		призер	диплом
35.		Бирючевская Арина, 6 лет (Шакирова Г.Р)		победитель	диплом
36.	Октябрь 2025	Имамутдинов Ислам, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Чудеса природы – 2025»	1 место	диплом
37.	Октябрь 2025	Хамматова Риана, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	II Всероссийский конкурс «Ты гений!»	1 место	диплом
38.	Октябрь 2025	Данилова София, 3 года (Ефимова И.Н)	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	1 место	диплом
39.		Забудин Ярослав, 3 года (Ефимова И.Н)		1 место	диплом
40.		Меньшаева Ева, 3 года (Ефимова И.Н)		1 место	диплом
41.		Семенина Есения, 3 года (Ефимова И.Н)		1 место	диплом
42.		Хохлов Егор,		1 место	диплом

		3 года (Ефимова И.Н)			
43.	Октябрь 2025	Абрамова Анастасия, 6 лет (Ефимова И.Н)	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина»	1 место	диплом
44.		Бирючевская Арина, 6 лет (Ефимова И.Н)		1 место	диплом
45.		Фомина Анна, 6 лет (Ефимова И.Н)		1 место	диплом
46.	Ноябрь 2025	Сабиров Данир, 6 лет (Барабошкин а Л. А.)	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение»	Лауреат 1 степени	диплом
47.		Архипова Александра, 6 лет (Барабошкин а Л. А.)		3 место	диплом
48.	Ноябрь 2025	Гимадиев Артур, 6 лет (Барабошкин а Л.А., Малешина М.А)	Муниципальная олимпиада по математике «Юный математик»	победитель	диплом
49.	Ноябрь 2025	Панин Всеволод, 6 лет (Малешина М.А)	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025»	2 место	диплом
50.		Сабиров Данир, 6 лет (Барабошкин а Л А)		3 место	диплом
51.		Хмелевский Михаил, 3 года (Архипова Е.О)		1 место	диплом
52.		Чабанова Эмилия, 3 года (Белкина Ю.И)		участник	диплом
53.		Хамматова Риана, 5 лет (Казакова А.		3 место	диплом

		Ю)			
54.		Авзалова Кира, 5 лет (Казакова А. Ю)		участник	диплом
55.		Имамутдинов Ислам, 5 лет (Сафиуллина Э.С)		2 место	диплом
56.		Хаматова Риана, 5 лет (Сафиуллина Э.С)		3 место	диплом
57.		Яшина Алина, 5 лет (Сафиуллина Э.С)		лауреат	диплом
58.	Ноябрь 2025	Кулагина Стефания, 6 лет (Малешина М. А.)	Всероссийский конкурс «По стопам Д. И. Менделеева», в рамках реализации проекта	2 место	диплом
59.		Сабиров Данир, 6 лет (Барабошкин а Л.А)	«Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 3: ХИМИЯ ФЕСТ»	2 место	диплом
60.	Ноябрь 2025	Валиев Руслан, 6 лет (Малешина М. А.)	Республиканская научно – исследовательская конференция	2 место	диплом
61.		Сабиров Данир, 6 лет (Барабошкин а Л.А)	«Будут корабелы – будут корабли»	1 место	диплом
62.	Ноябрь 2025	Сабиров Данир, 6 лет (Барабошкин а Л.А)	Очный межрегиональный конкурс чтецов ЦСГООЛИМП «Дом»	призер	диплом
63.		Тюнина Ариана, 6 лет (Барабошкин а Л.А)		призер	диплом
64.		Федорова Арина, 6 лет (Барабошкин а Л.А)		победитель	диплом
65.		Челик Мехмет, 6 лет (Барабошкин		призер	диплом

		а Л.А)			
66.		Бирючевская Милана, 6 лет (Вильданова Р.Р)		победитель	диплом
67.		Мальшев Давид, 6 лет (Вильданова Р.Р)		победитель	диплом
68.	Ноябрь 2025	Гараева Диана, 2 года (Ефимова И.Н)	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	1 место	диплом
69.		Майданкин Александр, , 2 года (Ефимова И.Н)		1 место	диплом
70.		Елисеева Агата, 2 года (Минушина А.У)		1 место	диплом
71.		Романова Аливия, 2 года (Минушина А.У)		1 место	диплом
72.		Шустер Даниил, 2 года (Минушина А.У)		1 место	диплом
73.	Ноябрь 2025	Имамутдинов Ислам, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	3 место	диплом
74.	Ноябрь 2025	Биктагиров Марат, 2 года (Минушина А.У)	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко- поделки»	1 место	диплом
75.		Закиров Адель, 2 года (Минушина А.У)		1 место	диплом

76.	Ноябрь 2025	Кириллова Микаэла, 6 лет (Барабоскин а Л.А)	Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру ЦСГООЛИМП 3 серия	призер	диплом
77.		Архипова Александра, 6 лет (Барабоскин а Л.А)		победитель	диплом
78.		Гимадиев Артур, 6 лет (Барабоскин а Л.А)		победитель	диплом
79.		Абрамова Анастасия, 6 лет (Малешина М.А)		призер	диплом
80.		Валиев Руслан, 6 лет (Малешина М.А)		победитель	диплом
81.		Гараев Эмиль, 6 лет (Егорова А.А)		призер	диплом
82.		Бирючевская Арина, 6 лет (Егорова А.А)		призер	диплом
83.		Михайлова Софья, 6 лет (Егорова А.А)		призер	диплом
84.		Цибин Илья, 6 лет (Егорова А.А)		призер	диплом
85.		Дятлова Эвелина, 6 лет (Егорова А.А)		победитель	диплом
86.		Гареев Ранель, 6 лет (Шакирова Г.Р)		призер	диплом
87.		Майорова Ева, 6 лет (Шакирова Г.Р)		участник	сертификат
88.		Мефодьева Арина, 6 лет (Шакирова Г.Р)		участник	сертификат

89.	Ноябрь 2025	Меньшаев Александр, 6 лет (Шакирова Г.Р)	Очная межрегиональная олимпиада по математике ЦСГООЛИМП 3 серия	участник	сертификат
90.		Дятлова Эвелина, 6 лет (Шакирова Г.Р)		призер	диплом
91.		Гараев Эмиль, 6 лет (Шакирова Г.Р)		участник	сертификат
92.		Гареев Ранель, 6 лет (Шакирова Г.Р)		участник	сертификат
93.		Михайлова Софья, 6 лет (Егорова А.А)		призер	диплом
94.		Абрамова Анастасия, 6 лет (Малешина М.А)		призер	диплом
95.		Валиев Руслан, 6 лет (Малешина М.А)		призер	диплом
96.		Шаркаева Камила, 6 лет (Егорова А.А)		участник	сертификат
97.		Ноябрь 2025		Михайлова Софья, Шатохин Константин, Журавлев Герман, Шаркаева Камила, Зиятдинов Арслан, Майорова Ева, Мифодьева Арина, Бирючевская Арина, Гареев Ранель, Бессараб	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду»

		Степан, Жилина Екатерина 5-6 лет (Киселева Н.В., Шакирова Г.Р., Егорова А.А., Казанова Е.А)			
98.	Ноябрь 2025	Бондарев Данил, 6 лет (Барабоскин а Л.А)	Муниципальный творческий конкурс «Мамин день»	1 место	диплом
99.		Сабиров Данир, 6 лет (Барабоскин а Л.А)		1 место	диплом
100.		Суркова Варя, 6 лет (Малешина М.А)		2 место	диплом
101.		Белоусов Ян, 6 лет (Малешина М.А)		Победит в номинации	диплом
102.		Валиева Диана, 5 лет (Казакова А.Ю)		участник	диплом
103.		Халиуллина Саида, 5 лет (Казакова А.Ю)		участник	диплом
104.		Юдина Софья, 5 лет (Казакова А.Ю)		участник	диплом
105.		Яшина Алина, 5 лет (Казакова А.Ю)		3 место	диплом
106.		Ткачева Ева, 5 лет (Сафиуллина Э.С)		Победитель в номинации	диплом
107.		Яшина Алина, 5 лет (Сафиуллина Э.С)		Победитель в номинации	диплом
108.		Яшина		участник	диплом

		Алина, 5 лет (Сафиуллина Э.С)			
109.	Ноябрь 2025	Ткачева Ева, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	Международный творческий конкурс «Моей маме с любовью!», посвященный Дню Матери в России	2 место	диплом
110.	Ноябрь 2025	Кабиров Амаль, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	Всероссийский конкурс творческих работ «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1 место	диплом
111.		Имамутдинов Ислам, 5 лет (Казакова А.Ю)		1 место	диплом
112.	Ноябрь 2025	Авзалова Кира, 5 лет (Казакова А.Ю)	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	участник	диплом
113.		Яшина Алина, 5 лет (Казакова А.Ю)		участник	диплом
114.		Казаков Дмитрий, 7 лет (Казакова А.Ю)		участник	диплом
115.	Ноябрь 2025	Хайретдинов Айнур, 3 года (Сардина Т.В., Сергачева М.А)	Всероссийский открытый конкурс рисунков и художественного чтения «Есенинский листопад стихов», приуроченный к 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина	1 место	диплом
116.	Декабрь 2025	Яшина Алина, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	1 место	диплом
117.	Декабрь 2025	Федорова Арина, 6 лет (Барабошкин а Л.А)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-	участник	грамота

118.		Старостин Матвей, 3 года (Сардина Т.В)	юношеского творчества «Неопалимая купина»	участник	грамота
119.		Шарипов Эрнест, 3 года (Сардина Т.В)		участник	грамота
120.	Декабрь 2025	Ткачева Ева, 5 лет (Сафиуллина Э.С)	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	1 место	диплом
121.	Декабрь 2025	Гараева Диана, 2 года (Минушина А.У)		1 место	диплом
122.		Меньшаева Ева, 2 года (Минушина А.У)	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	1 место	диплом
123.	Декабрь 2025	Майданкин Александр, 2 года (Минушина А.У)		2 место	диплом
124.		Романова Аливия, 2 года (Минушина А.У)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	2 место	диплом
125.		Хохлов Егор, 2 года (Минушина А.У)		2 место	диплом
126.		Данилова София, 2 года (Ефимова И.Н)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	2 место	диплом
127.		Забудин Ярослав, 2 года (Ефимова И.Н)		2 место	диплом
128.		Семенина Есения, 2 года (Ефимова И.Н)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	2 место	диплом
129.		Шустер		2 место	диплом

		Даниил, 2 года (Ефимова И.Н)			
130.	Декабрь 2025	Мальшев Давид, 6 лет (Вильданова Р.Р)	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Одежда»	победитель	диплом
131.	Декабрь 2025	Московкина Тея, 3 года (Сардина Т.В)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, Здравствуй, Новый год!»	1 место	диплом
132.		Шарипов Амаль, 3 года (Сардина Т.В)		3 место	диплом
133.	Декабрь 2025	Гараев Эмиль, 6 лет (Вильданова Р.Р)	Очная межрегиональная олимпиада по русскому языку ЦСГООЛИМП 4 серия	призер	диплом
134.		Баркалов Кирилл, 6 лет (Вильданова Р.Р)		победитель	диплом
135.		Дятлова Эвелина, 6 лет (Вильданова Р.Р)		победитель	диплом
136.		Михайлова Софья, 6 лет (Вильданова Р.Р)		победитель	диплом
137.		Мефодьева Арина, 6 лет (Вильданова Р.Р)		участник	сертификат
138.		Декабрь 2025		Гараев Эмиль, 6 лет (Егорова А.А)	Очная межрегиональная олимпиада по ПДД и ОБЖ ЦСГООЛИМП 4 серия
139.	Декабрь 2025	Михайлова Софья, 6 лет (Егорова А.А)	Очная межрегиональная олимпиада по логике ЦСГООЛИМП 4 серия	призер	диплом
140.		Майорова Ева, 6 лет (Шакирова		призер	диплом

141.	Г.Р)	призер	диплом
	Гараев Эмиль, 6 лет (Шакирова Г.Р)		

Уровень начального общего образования

1 класс Хасанова О.В.					
№ №	Год	Ф.И. ребенка, группа класс (ФИО сопровождающего педагога)	Название конкурса	Уровень	Результат, документ
1- 10	Сентя брь 2025	Ахметзянова Эвелина Павлова Арина Муртазин Денис Старостина Полина Закиров Булат Исаев Даниил Ильтуганов Рамзан Айдуганов Иван Бишанов Дима Садыкова Камилла	Всероссийская он- лайн олимпиада по информатике образовательной платформы Учи.ру. для 1-го класса	Всероссийский	Победители , дипломы Призёры, похвальные грамоты
11- 14	Сентя брь20 25	Газизова София Зайнутдинова Мирослава Ишкова Кира Анисимов Платон	Очный конкурс чтецов «Транспорт» среди участников образовательных учреждений РФ, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп»	Межрегиональ ный	Победитель , диплом Призер, диплом
15- 25	Сентя брь20 25	Шустер Никита Абросимов Артемий Айдуганов Иван Анисимов Платон Садыкова Камилла Мартынов Роман Ишкова Кира Закиров Булат Павлова Арина Старостина Полина Сардин Даниил	Очная олимпиада по математике среди участников образовательных учреждений РФ, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп»	Межрегиональ ный	Победитель , диплом Призеры, дипломы
26- 31	Сентя брь20 25	Айдуганов Иван Садыкова Камилла Мартынов Роман	Очная олимпиада по окружающему миру среди участников	Межрегиональ ный	Призеры, дипломы

		Ишкова Кира Павлова Арина Старостина Полина	образовательных учреждений РФ, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп»		
32	Сентябрь 2025	Шустер Никита	Всероссийский конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «По стопам Д.И.Менделеева»	Всероссийский	Призёр, диплом
33-55	Октябрь 2025	Ахметзянова Эвелина Анисимов Платон Шустер Никита Ерошина Милана Ерошин Вадим Старостина Полина Старостина Дарья Степанищев Илья Мартынов Роман Павлова Арина Баканова Ева Хасанов Артем Ишкова Кира Юзкаяева Амина Сабитов Алан Громова Кира Лукин Аарон Исаев Даниил Бишанов Дима Фонакова Варвара Сардин Даниил Закиров Булат Зайнутдинова Мирослава	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса образовательной платформы Учи.ру.	Всероссийский	Победители, дипломы Призеры, похвальные грамоты
56-73	Ноябрь 2025	Ахметзянова Эвелина Шустер Никита Ерошина Милана Лукин Аарон Сафонова Мирослава Хасанов Артем Юзкаяева Амина Громова Кира Ерошин Вадим Мартынов Роман Закиров Булат Зайнутдинова Мирослава Газизова София	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. «Культура вокруг нас» для 1-го класса	Всероссийский	Победители, дипломы

		Степанищев Илья Ерошина Милана Лукин Аарон Старостина Полина Абросимов Артемий			Призеры, похвальные грамоты
74	Ноябрь 2025	Фонакова Варвара	Очная олимпиада республиканского олимпиадного центра по математике для младших школьников «Эверест»	Республиканский	Сертификат
75-78	Ноябрь 2025	Павлова Арина Садыкова Камилла Фонакова Варвара Старостина Дарья Сабитов Алан	Очная олимпиада республиканского олимпиадного центра по русскому языку для младших школьников «Эверест»	Республиканский	Победители, дипломы Призеры, дипломы Сертификат
79-81	Ноябрь 2025	Юзкаева Амина Садыкова Камилла Сафонова Мирослава	Очная олимпиада республиканского олимпиадного центра по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	Республиканский	Сертификаты участников
82	Ноябрь 2025	Садыкова Камилла	Очная олимпиада республиканского олимпиадного центра по изобразительному искусству и технологии для младших школьников «Эверест»	Республиканский	Победитель, диплом
83-86	Ноябрь 2025	Шустер Никита Павлова Арина Муртазин Денис Закиров Булат	Очная олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМОН» Логика, информатика, математика.	Республиканский	Победитель, диплом Призеры, дипломы
87-98	Декабрь 2025	Лукин Аарон Ерошина Милана Хасанов Артем Павлова Арина Громова Кира Ерошин Вадим Зайнутдинова Мирослава	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. «Безопасный интернет» 2024 г. для 1-го класса	Всероссийский	Победители, дипломы

		Муртазин Денис Сардин Даниил Старостина Полина Абросимов Артемий Мартынов Роман			Призёры, похвальные грамоты
99	Декабрь 2025	Шустер Никита	Муниципальная очная олимпиада по математике	Муниципальный	Призер, диплом
100	Декабрь 2025	Айдуганов Иван	Муниципальная очная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Призер, диплом
101-102	Декабрь 2025	Муртазин Денис Садыкова Камилла	Муниципальная очная олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Призеры, дипломы
103	Декабрь 2025	Айдуганов Иван	XVIII Открытая Республиканская исследовательских и проектных работ имени С.Ф. Морозова МБОУ ДО детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	Республиканский	Победитель, диплом
2 класс Латфуллина В.М.					
1-23	Сентябрь 2025	Климов Марк Коцанова Дарья Орлов Марк Шарипова Сафия Забудина Кира Сыркина Ева Старостина Есения Гусаинов Рамзан Даньшин Максим Шарипов Рамзан Головина Полина Биктагирова Амалия Багаутдинов Марат Казаков Дмитрий Мартынова Алиса Севастьянов Тихон Хоббятובה Элина Муллагулова Амелия Пономарёв Марк Сайфуллина Ева Школьников Кирилл Каштанова Виктория Зарыпов Ян	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. по информатике	Всероссийский	Победители, дипломы Призёры, похвальная грамота

24-47	Октябрь 2025	Климов Марк Багаутдинов Марат Коцанова Дарья Орлов Марк Сыркина Ева Шарипова Сафия Севастьянов Тихон Старостина Есения Пономарёв Марк Школьников Кирилл Жилина Александра Казаков Дмитрий Мартынова Алиса Хоббятова Элина Ханифов Марк Муллагулова Амелия Юдина Диана Забудина Кира Даньшин Максим Шарипов Рамзан Головина Полина Биктагирова Амалия Каштанова Виктория Зарыпов Ян	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. по «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победители, дипломы Призёры, похвальная грамота
48-50	Сентябрь 2025	Сыркина Ева Старостина Есения Сайфуллина Ева	Очный конкурс чтецов «Транспорт» среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп»	Межрегиональный	Победитель, диплом
51-53	Ноябрь 2025	Сыркина Ева Муллагулова Амелия Старостина Есения	Очный конкурс чтецов «Дом» среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп»		Победители, диплом Призёры, диплом
54	Ноябрь 2025	Гусаинов Рамзан	Очная олимпиада по математике среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, организованный НОУ	Межрегиональный	Призёр, диплом

			ЦСГО		
55	Ноябрь 2025	Казаков Дмитрий	Очная олимпиада по окружающему миру среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, организованный НОУ ДПО ЦСГО		Призёр, диплом
56-72	Ноябрь 2025	Коцанова Дарья Старостина Есения Орлов Марк Школьников Кирилл Шарипов Рамзан Каштанова Виктория Жилина Александра Климов Марк Багаутдинов Марат Мартынова Алиса Хоббяткова Элина Ханифов Марк Шарипова Сафия Муллагулова Амелия Севастьянов Тихон Забудина Кира Юдина Диана	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Победители, диплом Призёры, похвальная грамота
73-90	Декабрь 2025	Орлов Марк Хоббяткова Элина Ханифов Марк Шарипова Сафия Севастьянов Тихон Пономарёв Марк Старостина Есения Школьников Кирилл Головина Полина Биктагирова Амалия Зарыпов Ян Казаков Дмитрий Коцанова Дарья Сыркина Ева Забудина Кира Даньшин Максим Муллагулова Амелия Шарипов Рамзан	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. «Безопасный интернет»	Всероссийский	Победители, дипломы Призёры, похвальная грамота

91	Декабрь 2025	Старостина Есения	Очный конкурс чтецов «Одежда» среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп	Межрегиональный	Победитель, дипломы
92	Декабрь 2025	Муллагулова Амелия	Очная олимпиада по русскому языку среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, организованный НОУ ДПО ЦСГО «Олимп»	Межрегиональный	Призёр, диплом
93	Декабрь 2025	Коцанова Дарья	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Призёр, диплом
94-95	Декабрь 2025	Казачков Дмитрий Забудина Кира	Муниципальный этап олимпиады школьников по окружающему миру	Муниципальный	Призёры, дипломы
96-99	Декабрь 2025	Сыркина Ева Мартынова Алиса Шарипова Сафия Коцанова Дарья	XVIII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ им. С.Ф. Морозова в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы	Городской	Победители, дипломы Призер, диплом Лауреат, диплом
3 класс Мальцева О.В.					
1-2	Сентябрь 2025	Сайтова Сафина Родионов Захар	Всероссийская онлайн олимпиада по информатике для 3-го класса образовательной платформы Учи.ру.	Всероссийский	Победитель, диплом Призер, похвальная грамота
3-27	Октябрь	Мазанова Ясмينا Галлямов Айхан	Всероссийская онлайн олимпиада	Всероссийский	Победители,

	2025	<p>Кикоть Александр Даньшин Матвей Кутепова Мирослава Маслюков Гордей Низамова Риана Сабитов Самир Шустер София Галимов Даниил Салахова Амелия Гафарова Эмилия Григорьева Арина Каримова Дина Шагиева Мелек Суркова Варвара Шатохина Доминика</p> <p>Биктагирова Милана Сайтова Сафина Родионов Захар Юзкаяева Алина Чуриков Архип Краснов Александр Тележников Данила Васильев Таир</p>	«Безопасные дороги» для 3-го класса платформы Учи.ру.		<p>дипломы</p> <p>Призёры , похваль ные грамоты</p>
28	Октяб рь	Шатохина Доминика	Межрегиональная очная олимпиада НОУ ДПО ЦСГО, конкурс чтецов на тему «Путешествия»	Межрегиональная	Победит ель, диплом
29- 39	Октяб рь 2025	Сайтова Сафина Галлямов Айхан Шустер София Каримова Дина Кикоть Александр Тележников Данила Низамова Риана Суркова Варвара Юзкаяева Алина Чуриков Архип	Республиканский конкурс среди команд школьников «Одна команда» ГАОУ «РОЦ»	Межрегиональная	Призёры , дипломы
40- 45	Ноябр ь 2025	Низамова Риана Кутепова Мирослава Юзкаяева Алина	Всероссийская он- лайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. «Культура вокруг нас» 2025 г.	Всероссийский	<p>Победит ели, дипломы</p> <p>Призёры , похваль ные грамоты</p>
46	Декаб рь	Галлямов Айхан	Муниципальная предметная	Муниципальный	Победит ель,

	2025		олимпиада по русскому языку		диплом
47	Декабрь	Шустер София	1 городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир», МБОУ ДО детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	Муниципальный	Победитель диплом
48-49	Декабрь	Шустер София Кикоть Александр	XVIII Открытая Республиканская исследовательских и проектных работ имени С.Ф. Морозова МБОУ ДО детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	Республиканский	Призёр, диплом Номинант, диплом
50-53	Декабрь	Каримова Дина Биктагирова Милана Сайтова Сафина Кутепова Мирослава	Всероссийская онлайн олимпиада образовательной платформы Учи.ру. «Безопасный интернет» 2025 г.	Всероссийский	Победители, дипломы
4 класс Смелова Т.Л.					
1-2	Декабрь 2025	Татьянина Виктория Иванова Ксения	Очная межрегиональная олимпиада «Русский язык», «Центр социально – гуманитарного образования»	Межрегиональный	Диплом, победитель Диплом, призер
3	Декабрь 2025	Татьянина Виктория	Очная конкурс чтецов «Одежда», «Центр социально – гуманитарного образования»	Межрегиональный	Диплом, победитель

4	Декабрь 2025	Муртазин Роберт	Очная межрегиональная олимпиада «Логика», «Центр социально – гуманитарного образования»	Межрегиональный	Диплом, призер
5	Декабрь 2025	Хуснуллин Самат	Очная республиканская олимпиада, муниципальный этап олимпиада по математике	Муниципальный	Диплом, победитель
6	Декабрь 2025	Игнатъева Полина	XVIII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников им.С. Ф Морозова в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы	Республиканский	Диплом, призер
7-12	Сентябрь 2025	Баженова Ангелина Игнатъева Полина Платонова Виктория Хуснуллин Самат Мартынова Яна Муртазин Роберт	Олимпиада по информатике для 4-го класса, образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Дипломы, победители Похвальные грамоты, призеры
13-36	Октябрь 2025	Мартынова Яна Баженова Ангелина Татьянина Виктория Закиров Амир Буваев Камиль Вафин Глеб Бочкарев Никита Головина Юлия Иванова Ксения Муртазин Роберт Платонова Виктория Хаматов Азамат Хуснуллин Самат Ярославцев Андрей Игнатъева Полина	Осенняя олимпиада по «Безопасные дороги» 2023 г. для 4-го класса, образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Дипломы, победители Похваль

		Давлетшина Сафия Салимзянова Миляуша Ахметшина Диана Куликов Лев Мамеева Виктория Салимгареев Тимур Федорова Ксения Юдин Кирилл Макаров Арслан			ные грамоты, призеры
37-39	Декабрь 2024	Мартынова Яна Закиров Амир Баженова Ангелина	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса, образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Похвальные грамоты, победители Похвальная грамота, призер
40-44	Декабрь 2024	Мартынова Яна Закиров Амир Баженова Ангелина Игнатъева Полина Муртазин Роберт	Олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса, образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Дипломы победители Похвальные грамоты, призеры
Нугуманова Т.Г воспитатель ГПД 1 класс					
1-2	Сентябрь 2025	Баканова Ева Сафонова Мирослава	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Республиканский	Победители, дипломы 1 место
3-4	Сентябрь 2025	Муртазин Денис Хасанов Артём	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности»	Республиканский	Призёр, диплом 2 место Участник, диплом лауреата 1 степени
5	Октябрь	Старостина Дарья	Республиканский	Республиканский	Победит

	рь 2025		конкурс фотографий «Моя осень»		ель, диплом 1 место
6-7	Октяб рь 2025	Сабитов Алан Фонакова Варвара	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Всероссийский	Диплом ы участни ков
8-9	Октяб рь 2025	Павлова Арина Ильтуганов Рамзан	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов»	Всероссийский	Победит ели, дипломы 1 место
10- 16	Октяб рь 2025	Анисимов Платон Ахметзянова Эвелина Баканова Ева Исаев Даниил Ишкова Кира Садыкова Камилла Сардин Даниил	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Всероссийский	Победит ели, дипломы 1 место
17- 22	Октяб рь 2025	Павлова Арина Сардин Даниил Ильтуганов Рамзан Юзкаева Амина Ахметзянова Эвелина Ишкова Кира	Муниципальный конкурс «Урожай 2025»	Муниципальный	Победит ели, дипломы 1 место Призёры , дипломы 3 место
23- 25	Октяб рь 2025	Баканова Ева Ильтуганов Рамзан Ишкова Кира	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский	Победит ели, дипломы 1 место
26- 31	Октяб рь 2025	Юзкаева Амина Анисимов Платон Павлова Арина Сардин Даниил Ахметзянова Эвелина Исаев Даниил	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Республиканский	Победит ели, дипломы 1 место Призер, диплом 2 место Призёры ,

					дипломы 3 место
32	Ноябрь 2025	Мартынов Роман	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	Всероссийский	Победит ель, диплом 1 место
33- 41	Ноябрь 2025	Сардин Даниил Павлова Арина Исаев Даниил Сафонова Мирослава Газизова София Юзкаяева Амина Хасанов Артём Садыкова Камилла Зайнутдинова Мирослава	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Всероссийский	Победит ели, дипломы 1 место Призер, диплом 2 место Призёр, диплом 3 место
42- 47	Ноябрь 2025	Павлова Арина Ерошин Вадим Юзкаяева Амина Газизова София Старостина Полина Сафонова Мирослава	Муниципальный творческий конкурс «Мамин день»	Муниципальный	Победит ели, дипломы 1 место Призеры , дипломы 3 место диплом участни ка
48- 55	Ноябрь 2025	Баканова Ева Газизова София Лукин Аарон Павлова Арина Юзкаяева Амина Ахметзянова Эвелина Ерошина Милана Старостина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Всероссийский	Победит ели, дипломы 1 место Призеры , дипломы 2 место
56- 58	Ноябрь 2025	Зайнутдинова Мирослава	Всероссийский конкурс творческих работ «Мама –	Всероссийский	Победит ели, дипломы

		Ерошин Вадим Сафонова Мирослава	главное слово в каждой судьбе!»		1 место
59	Ноябрь 2025	Ахметзянова Эвелина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктике «Загадки льдов»	Всероссийский	Диплом участни ка
60- 68	Ноябрь 2025	Павлова Арина Юзкаева Амина Баканова Ева Ерошин Вадим Газизова София Зайнутдинова Мирослава Ерошина Милана Сафонова Мирослава Старостина Полина	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме»	Республиканский	Призеры , дипломы 2 место Призёры , дипломы 3 место Участни ки, лауреат ы 1 степени
69- 70	Ноябрь 2025	Сардин Даниил Ахметзянова Эвелина	Муниципального этап VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Призер, диплом 3 место Диплом участни ка
71- 73	Ноябрь 2025	Сардин Даниил Старостина Дарья Хасанов Артём	Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории»	Всероссийский	Победит ели, дипломы 1 место
74- 77	Декабрь 2025	Сабитов Алан Шустер Никита Громова Кира Закиров Булат	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	Всероссийский	Диплом ы участни ков
78- 80	Декабрь 2025	Старостина Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Всероссийский	Победит ель, диплом

		Садыкова Камилла Хасанов Артем			1 место Призеры, диплом 2 место
81-82	Декабрь 2025	Сафонова Мирослава Павлова Арина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!»	Муниципальный	Победители, дипломы 1 место
83	Декабрь 2025	Шустер Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок»	Всероссийский	Победитель, диплом 1 место
84-86	Декабрь 2025	Муртазин Денис Старостина Дарья Ахметзянова Эвелина	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	Всероссийский	Победители, дипломы 1 место Призер, Диплом 2 место
87	Декабрь 2025	Павлова Арина	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	Всероссийский	Победитель, диплом 1 место
88	Декабрь 2025	Айдуганов Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период»	Всероссийский	Призер, диплом 2 место
89-93	Декабрь 2025	Абросимов Артемий Мартынов Роман Громова Кира Садыкова Камилла Сабитов Алан	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у сказки»	Всероссийский	Участники
94-98	Декабрь 2025	Громова Кира Юзкаева Амина Сафонова Мирослава Ерошина Милана Ахметзянова Эвелина	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Республиканский	Победители, дипломы Призеры

					ДИПЛОМЫ
99-105	Декабрь 2025	Ерошин Вадим Зайнутдинова Мирослава Ильтуганов Рамзан Исаев Даниил Павлова Арина Анисимов Платон Садыкова Камилла	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Победители, дипломы Призеры, дипломы
106-108	Декабрь 2025	Шустер Никита Бишанов Дмитрий Сафонова Мирослава	Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	Всероссийский	Победители, дипломы Призеры, дипломы
Хафизова Р.Р. воспитатель ГПД 2 класс					
1-3	Сентябрь 2025	Муллагулова Амелия Сайфуллина Ева Шарипов Рамзан	Очная олимпиада «Математика» среди участников образовательных учреждений РФ, организованная НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования»	Межрегиональный	Участие, сертификаты
4	Сентябрь 2025	Багаутдинов Марат	Очная олимпиада «Окружающий мир» среди участников образовательных учреждений РФ, организованная НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования»	Межрегиональный	Участие, сертификат
5	Сентябрь 2025	Кошанова Дарья	Заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина» РОЦ	Республиканский	Победитель, диплом
6	Сентябрь 2025	Хоббятова Элина	Конкурс детских рисунков «Навстречу сентябрю»	Всероссийский	Победитель, диплом

7	Сентябрь 2025	Головина Полина	Детский творческий конкурс «Мир профессий»	Всероссийский	Победитель, диплом
8	Сентябрь 2025	Кошанова Дарья	Детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Всероссийский	Победитель, диплом
9	Сентябрь 2025	Севастьянов Тихон	Онлайн-олимпиада для школьников «Экологическая грамотность»	Всероссийский	Победитель, диплом
10	Сентябрь 2025	Багаутдинов Марат	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Всероссийский	Участие, диплом
11-13	Октябрь 2025	Даньшин Максим Кошанова Дарья Забудина Кира	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025»	Муниципальный	Победитель, Призеры, дипломы
14-15	Ноябрь 2025	Хоббятова Элина Юдина Диана	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты»	Всероссийский	Участие, дипломы
16	Ноябрь 2025	Казаков Дмитрий Головина Полина Сайфуллина Ева	Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок»	Муниципальный	Победители, диплом
17-19	Ноябрь 2025	Протасеев Матвей Хоббятова Элина Шарипов Рамзан	Республиканский творческий конкурс «Автомобиль будущего»	Республиканский	Участие, сертификаты
20	Ноябрь 2025	Климов Марк	Детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	Всероссийский	Победитель, диплом
21-23	Ноябрь 2025	Каштанова Виктория Хоббятова Элина Юдина Диана	Познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктиде «Загадки льдов»	Всероссийский	Участие, дипломы
24	Ноябрь 2025	Шарипова Сафия	Онлайн-олимпиада «Русский язык»	Всероссийский	Призер, диплом
25-26	Ноябрь 2025	Забудина Кира Хоббятова Элина	Онлайн-олимпиада «Окружающий мир»	Всероссийский	Призеры, дипломы

27-29	Ноябрь 2025	Багаутдинов Марат Шарипов Рамзан Климов Марк	Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц»	Республиканский	Победитель, Призеры, дипломы
30-31	Ноябрь 2025	Кошанова Дарья Пономарев Марк	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	Участие, грамоты
32	Ноябрь 2025	Шарипов Рамзан	Конкурс творческих работ "Мама - главное слово в каждой судьбе!"	Всероссийский	Победитель, диплом
33-41	Декабрь 2025	Биктагирова Амалия Казаков Дмитрий Жилина Александра Юдина Диана Забудина Кира Юдина Диана Головина Полина Протасеев Матвей Сайфуллина Ева	Творческий конкурс «Мамин день!»	Муниципальный	Призеры, дипломы Лауреаты, дипломы Участие, свидетельства
42	Декабрь 2025	Шарипов Рамзан	Конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская маминой радости», посвященного Дню Матери	Всероссийский	Победитель, диплом
43	Декабрь 2025	Головина Полина	Муниципальный этап VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Победитель, диплом
44	Декабрь	Пономарев Марк	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного,	Республиканский	Призер, диплом

	2025		технического и художественного творчества «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		
45	Декабрь 2025	Хоббяткова Элина	Познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран»	Всероссийский	Участие, диплом
46-53	Декабрь 2025	Головина Полина Забудина Кира Зарыпов Ян Кощанова Дарья Сайфуллина Ева Хоббяткова Элина Школьников Кирилл Юдина Диана	Детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Всероссийский	Победители, дипломы
54-58	Декабрь 2025	Гусаинов Рамзан Орлов Марк Пономарев Марк Хоббяткова Элина Школьников Кирилл	Детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	Всероссийский	Победители, дипломы
Кибялова Г.В. воспитатель ГПД 3 класс					
1-6	Сентябрь 2025	Каримова Дина Кутепова Мирослава Мазанова Ясмينا Низамова Риана Суркова Варвара Шагиева Мелек	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу»	Всероссийский	Победители, дипломы Призёры, дипломы
7	Сентябрь 2025	Даньшин Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь»	Всероссийский	Призёр, диплом
8-9	Сентябрь 2025	Гафарова Эмилия Вафина Полина	Всероссийский конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «По стопам Д.И.Менделеева»	Всероссийский	Призёры, дипломы
10	Сентябрь	Каримова Дина	Республиканский конкурс рисунков «С	Республиканский	Призёр, диплом

	2025		чего начинается Родина»		
11	Сентябрь 2025	Даньшин Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Всероссийский	Победитель, диплом
12	Октябрь 2025	Григорьева Арина	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов»	Всероссийский	Победитель, диплом
13	Ноябрь 2025	Маслюков Гордей	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Всероссийский	Победитель, диплом
14-16	Ноябрь 2025	Шустер София Кутепова Мирослава Гафарова Эмилия	Муниципальный творческий конкурс «Мамин день»	Муниципальный	Призёр, диплом Участники, дипломы
17-18	Ноябрь 2025	Григорьева Арина Гафарова Эмилия	Муниципальный конкурс «Урожай 2025»	Муниципальный	Участники, дипломы
19-20	Декабрь 2025	Мазанова Ясмينا Маслюков Гордей	Всероссийская онлайн-викторина «Приметы зимы»	Всероссийский	Участники, дипломы
21	Декабрь 2025	Гафарова Эмилия	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Мастерская снежинок»	Всероссийский	Призёр, диплом
22-24	Декабрь 2025	Вафина Полина Салахова Амелия Юзкаева Алина	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Призёр, диплом Участники, дипломы
Мельникова Ю.Н. воспитатель ГПД 4 класс					
1-4	Сентябрь 2025	Старостина Есения, Хоббятова Элина, Кашатанова Виктория, Забудина Кира 2кл	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Всероссийский	Победители, диплом 1 степени
5-9	Сентябрь	Юзкаева Алина, Саитова	Республиканский заочный творческий	Республиканский	Победители,

	2025	Сафина, Вафина Полина, Григорьева Арина 3 класс	конкурс для школьников «С чего начинается Родина» РОЦ		диплом 1,3 степени
10	Октябрь 2025	Татьянина Виктория, 4 класс	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	Всероссийский	Победитель, диплом 1 степени
11- 16	Октябрь 2025	Головина, Татьяна, Мамеева, Платонова, Мартынова, Игнатьева 4 класс	Муниципальный фестиваль агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения «Вместе за безопасность дорожного движения»	Муниципальный	Победитель, диплом 3 степени
17- 23	Октябрь 2025	Кутепова Мирослана Саитова Сафина, Сабитов Самир, Биктагирова М, Низамова Риана, Вафина Полина, Галлямов Айхан 3 класс	Всероссийский творческий конкурс «Красный, желтый, зеленый»	Всероссийский	Победители 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
24	Октябрь 2025	Ишкова Кира 1 класс	Муниципальный творческий конкурс «Осень»	Муниципальный	Победитель, диплом 2 место
25- 26	Октябрь – ноябрь 2025	Казаков Дмитрий, Шарипова Сафия 3 класс	Муниципальный творческий конкурс «Урожай 2025»	Муниципальный	Победители, диплом 1 место 3 место
27	Ноябрь 2025	Иванова Ксения 4класс	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Победитель, диплом 2 место
28	Ноябрь 2025	Галлямов Айхан 3 класс	<u>Международный творческий конкурс "Подарок для пернатых друзей"</u>	Международный	Победитель, диплом 1 место
29- 31	Ноябрь 2025	Муллангулова Амалия, Кошанова Дарья(фото), Казаков Дмитрий (открытка)	Муниципальный творческий конкурс «Мамин День»	Муниципальный	участие
32-	Декаб		Муниципальный	Муниципальный	Победит

33	рь 2025	Салимгареев Тимур, Бочкарев Никита 4 класс	конкурс постеров антикоррупционной направленности		ель, диплом 3 место, участие
34	Декаб рь, 2025	Казаков Дмитрий 2 класс	Республиканская выставка – конкурс творческих работ из бросового материала «Чудеса своими руками»	Республиканский	Победит ель, диплом 1 место
35- 37	Декаб рь, 2025	Павлова Арина, Юзжаева Амина, Фонакова Варвара 1 класс	Международный творческий конкурс "Подарок для пернатых друзей"	Республиканский	Победит ели, диплом 1-2 степени
38- 43	Декаб рь, 2025	Коцанова Дарья, Зарыпов Ян, Головина Полина, Сыркина Ева, Шарипова Сафия, Муллагулова Амелия, Биктагирова Милана 2 класс	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Победит ели, дипломы 1 степени
Саттарова Э.Р. учитель татарского языка					
1	Октяб рь 2025	Галлямов Айхан 2 класс	Республиканская олимпиады по татарскому языку для учащихся 2-6 классов «Учу татарский»	Республиканский	Призер
2-3	Декаб рь	Игнатъева Полина, Маартынова Яна 4 класс	Олимпиада школьников по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп	Муниципальный	Участни ки
Аглямова А.В. учитель английского языка					
1	Октяб рь	Закиров Амир 4 класс	Республиканская олимпиады по английскому языку для учащихся 2-6 классов «Учу английский»	Республиканский	Призер, диплом
2	Ноябр ь, 2025	Закиров Амир 4 класс Хуснуллин Самат 4 класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Участни ки

3	Декабрь 2025	Гусайнов Рамзан 2 класс Шатохина Доминика 3 класс Васильев Таир 3 класс Гафарова Эмилия 3 класс Родионов Захар 3 класс Макаров Арслан 4 класс Иванова Ксения 4 класс Баженова Ангелина 4 класс Игнатъева Полина 4 класс Салимгареев Тимур 4 класс Ярославцев Андрей 4 класс	Всероссийская Олимпиада Фоксфорда по английскому языку (онлайн)	Всероссийский	Призер, диплом III степени Призер, диплом II степени Призер, диплом III степени Призер, диплом III степени Участник, грамота Призер, диплом II степени Призер, диплом III степени Участники, грамоты
---	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Внутренняя система оценки качества образования

4.1. Начальное общее образование

В Прогимназии создана система внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в Прогимназии;

- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В Прогимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Прогимназии №14 (Приказ № 26 - О/Д от 01.09.2025 г., принято педагогическим советом от 29.08.2025 года, протокол № 1). Цель внутришкольного контроля – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в прогимназии и своевременное внесение корректив в ход учебно-воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Прогимназии № 14 требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Прогимназии № 14.

ВСОКО прогимназии предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования.

Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам четверти, года;
- мониторинг освоения программы по итогам четверти, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- муниципальный контроль знаний.

ВСОКО прогимназии осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- лично-профессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком внутришкольного контроля. За отчетный период проведено тематических проверок – 3, личностно-профессиональный контроль – согласно регламенту посещения, классно-обобщающий контроль – 1, предварительный контроль и административные контрольные работы – по плану контроля.

Посещение уроков, занятий и мероприятий проводилось согласно Положения о регламентировании посещений в Прогимназии и в соответствии с циклограммой контроля.

С 1 сентября 2025 года Прогимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2025 года Прогимназия опирается на Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 9 октября 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», который вступил в силу с 1 сентября 2025 года.

Учителя обязаны задавать столько, чтобы школьник укладывался в следующие лимиты:

1-й класс: не более 1 часа.

2–3-й классы: не более 1,5 часа.

4-й класс: не более 2 часов.

Для всех школьников домашнее задание на каникулы запрещено (исключение - рекомендованная для чтения художественная литература). В выходные дни для учеников 1–4-х классов домашние задания не даются.

4.2. Дошкольное образование

В Прогимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности с 1.09.2025г. по 31.12.2025 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/не соблюдение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/не соответствие	Соответствие	При разработке расписания занятий учитываются возрастные особенности детей
2	Эффективн	Обеспечение	1-2-3	2	Педагоги

	ость организаци и занятий	развивающего характера занятий			Прогимназии работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях Прогимназии для познавательной и самостоятельной деятельности детей создано в полном объёме
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально- игровых проектов, что способствует

					повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, 86% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В Прогимназии создана модель перспективного и комплексно – тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга
4	Эффективность условий для организации и образовательной	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в полной мере соответствует ОП ДО Прогимназии и строится в

	работы в повседневной жизни				соответствии с основными положениями
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах Прогимназии соответствует требованиям СанПиН, обеспечивается безопасность, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда Прогимназии соответствует требованиям ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Провайдер «Ростелеком»
		Наличие локальной сети	Наличие/отсутствие	Наличие	Некоторые компьютеры требуют замены
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется расширение зоны Wi-Fi

4.3. Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Прогимназии №14

По результатам опросов, анкетирования и интервьюирования родителей (законных представителей) и обучающихся в декабре 2025 года выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Прогимназии №14:

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательным процессом – 97,9%.

- доля получателей образовательных услуг, полностью удовлетворенных качеством образования в Прогимназии №14 – 98,5 %
- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Прогимназии №14 – 98,0%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Прогимназии №14 – 98,7 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Прогимназии №14 – 100%;
- доля получателей образовательных услуг, в целом удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Прогимназию №14 родственникам и знакомым – 99,0%.

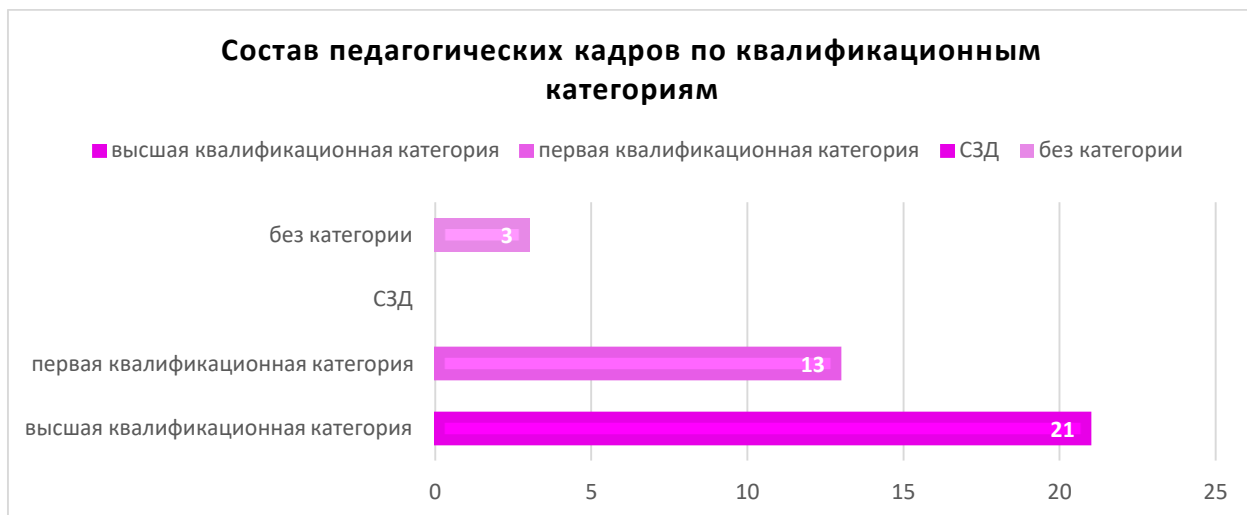


5. Кадровое обеспечение Прогимназии №14

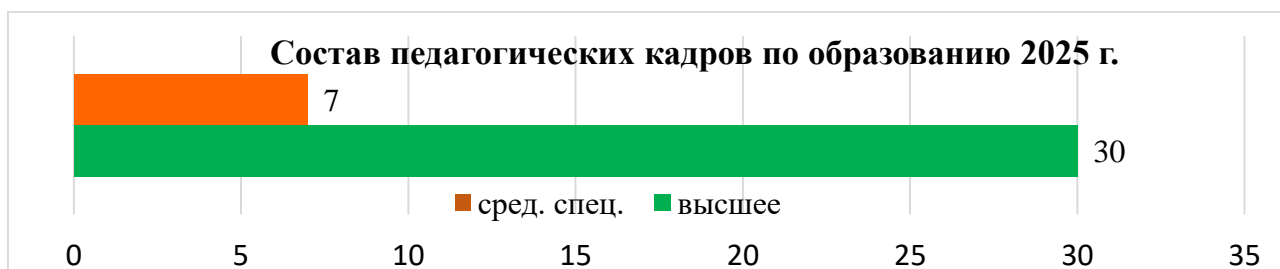
5.1. Анализ состава педагогических кадров на 31.12.2025 г.

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	39 (в том числе 2-	11	26

	руководителя не аттестуются)		
Имеют квалификационные категории Из них:	34/91,9%	11/100%	23/88,5%
высшую	21/56,8%	7/63,6%	14/53,8%
первую	13/35,1%	4/36,4%	9/34,6%
СЗД	0	0	0
Без категории	3/8,1%	0	3/11,5%



Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	39	11	26
Имеют специальное образование - 100%			
имеют высшее образование	30/81,1%	11/100%	19/73,1%
Имеют среднее специальное образование	7/18,9%	-	7/26,9%
Из них обучаются в ВУЗах	1/2,7%	-	1/3,8%



Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	39 (в том числе 2-руководителя)	11	26
Стаж до 3 лет	2/ 5,1%	0	2/7,7%
Стаж 3 – 5 лет	1/2,6%	0	1/%
Стаж 5 – 10 лет	2/5,1%	0	2/%
Стаж 10 - 15 лет	7/17,9%	0	7/%
Стаж 15 - 20 лет	1/2,6%	1/0,1%	0
Стаж свыше 20 лет	26/66,7%	10/90,9%	14/53,8%



5.2. Проект «Наставничество»

С 1 сентября 2025 года в Прогимназии действует система наставничества. Приказом директора Прогимназии № 17 от 29.08.2025 г. назначили куратора (Казанова Е.А., старший воспитатель) и пары «наставник-наставляемый»:

Воспитатель ВКК Барабошкина Л.А – Левашова М.А;

Воспитатель ВКК Малыгина Л.А. – Тугулева К.Ф.;

Воспитатель ВКК Галеева И.В. – Архипова Е.О.;

Воспитатель ВКК Малешина М.А. – Белкина Ю.И.;

Воспитатель ВКК Ефимова И.Н. – Старостина Т.Л.

Основная цель – оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями и ведения документации. Взаимодействие строилось на принципах индивидуализации и преемственности.

В отчетном периоде использовались следующие формы наставничества:

- Индивидуальное консультирование: по вопросам разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления документации.

- Взаимопосещение занятий и режимных моментов: проведение открытых показов наставниками и последующий анализ занятий, проводимых наставляемыми. Всего проведено 15 взаимопросмотров.

- Практикумы и мастер-классы: наставниками были организованы мастер-классы по темам: «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми».

- Участие в методических мероприятиях: совместная подготовка наставляемых к участию в педагогических советах, семинарах и конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципального района (Сергачева М.А. стала победителем (1 место) в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»).

Внедрение системы наставничества позволило достичь следующих результатов:

1. Снижение адаптационного периода: молодые специалисты успешно освоились в коллективе, овладели практическими навыками организации образовательной деятельности. Текущая кадровая ситуация среди педагогов со стажем до 3 лет составила 0%.

2. Повышение профессиональной компетентности: у наставляемых сформированы навыки самоанализа педагогической деятельности. Все курируемые педагоги успешно прошли процедуру аттестации и подтвердили соответствие занимаемой должности.

3. Качество образования: анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) показал положительную динамику в группах, где работают молодые специалисты при поддержке наставников.

В процессе реализации наставничества выявлена высокая загруженность наставников основной работой, что ограничивает время для углубленного наставничества.

Система наставничества в Прогимназии признана эффективной. Работа способствует формированию кадрового ядра и обеспечению преемственности педагогических традиций.

В 2026 году планируется:

1. Продолжить практику наставничества, внедрив форму «наставничество — тьюторство» для педагогов, осваивающих инклюзивную практику.
2. Обобщить опыт работы лучших наставников для представления на муниципальном уровне.

5.3. Повышение квалификации педагогов Прогимназии № 14 в 2025 году

На 31 декабря 2025 г. все педагогические работники обеспечены актуальными документами о повышении квалификации, что позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне и исключает риски нарушения лицензионных требований.

Повышение квалификации педагогов Прогимназии № 14 Перспективы на 2026 год

№ п\п	ФИО	Должность	Год прошедших курсов	Год предстоящих курсов
1.	Безрукова Е.В	директор	28.04.2023	2026

2.	Киселева Н.В	педагог-психолог	2023 переподготовка	2026
3.	Барабошкина Л.А	воспитатель	03.06.2023	2026
4.	Арбузова М.В.	воспитатель	2023	2026
5.	Забирова Е.Д.	воспитатель	2023	2026
6.	Малешина М.А.	воспитатель	2023	2026
7.	Сардина Т.В.	воспитатель	2023	2026
8.	Казакова А.Ю.	воспитатель	2023	2026
9.	Тугулева К.Ф.	воспитатель	2023	2026
10	Аглямова А.В.	учитель англ.языка	29.09.2023	2026
11	Кузнецова Н.А	музыкальный руководитель	30.03.2023	2026
12	Хасанова О.В	учитель начальных классов	2023	2026
13	Смелова Т.Л	учитель начальных классов	2023	2026
14	Мальцева О.В	учитель начальных классов	2023	2026
15	Латфуллина В.М	учитель начальных классов	2023	2026
16	Кибялова Г.В	воспитатель ГПД	2023	2026
17	Хафизова Р.Р	воспитатель ГПД	2023	2026
18	Нугуманова Т.Г	воспитатель ГПД	2023	2026
19	Мельникова Ю.Н	воспитатель ГПД	25.02.2023	2026

5.4. Аттестация педагогических работников Прогимназии №14 в 2025 году

В 2025 году аттестовано 10 педагогов, из них 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, из них 1 педагог впервые; 6 педагогов на первую квалификационную категорию, из них 6 педагогов впервые аттестовались на категорию.

ФИО педагога	Присвоено на квалификационная категория	По должности	Приказ
Матвеева Анна Владимировна	высшая	учитель-логопед	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Кузнецова Наталья Анатольевна	высшая	музыкальный руководитель	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Егорова Альбина Ансаровна	высшая	воспитатель	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Сардина Татьяна	высшая	воспитатель	Приказ МОиНРТ от

Витальевна			25.12.2025 г. № под – 2164/25
Мельникова Юлия Николаевна	первая	Воспитатель ГПД	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Архипова Екатерина Олеговна	первая	воспитатель	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Левашова Марина Александровна	первая	воспитатель	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Киселева Нина Владимировна	первая	педагог-психолог	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Старостина Татьяна Леонидовна	первая	воспитатель	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25
Казакова Анастасия Юрьевна	первая	воспитатель	Приказ МОиНРТ от 25.12.2025 г. № под – 2164/25

Педагогическая аттестация. Перспективы на 2026 год

	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Малешина Марина Александровна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
2.	Ефимова Ирина Николаевна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
3.	Мальцева Ольга Владимировна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
4.	Смелова Татьяна Леонидовна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
5.	Саттарова Эльмира Рафиловна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
6.	Хафизова Раушания Робертовна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
7.	Барaboшкина Людмила Анатольевна	2021 г., 28.12 высШ	2026г., 28.12
8.	Сергачева Мария Александровна	С 1.07.2024	1.07.2026 СЗД

5.5. Участие педагогов в конкурсах (по образовательным уровням)

Участие Прогимназии №14 в конкурсах по итогам 2025 г.

№	Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень	Результат
1.	Республиканский педагогический конкурс среди ДОО Республики Татарстан «Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования» в рамках VIII Всероссийского форума работников дошкольного образования «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ – 2025», Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального	20.11.2025	Республиканский	Участник

	университета			
2.	Эко-школы/Зеленый флаг	01.09.2025	Междуна родный	участник

Дошкольное образование

№ п/п	Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
1.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности»	Сентябрь 2025	Республиканский	1 место	Сафиуллина Эльмира Сагитовна
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «Открытие – 2025»	Октябрь 2025	Муниципальный	1 место	Сергачева Мария Александровна
3.	Всероссийское тестирование педагогов «Дошкольное образование»	Октябрь 2025	Федеральный	2 место	Малешина Марина Александровна
4.				1 место	Барабоскина Людмила Анатольевна
5.	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж»	Октябрь 2025	Международный	3 место	Ефимова Ирина Николаевна
6.	Муниципальный конкурс «Я и мои воспитанники говорим по-татарски»	Октябрь 2025	Муниципальный	3 место	Архипова Екатерина Олеговна
7.	II Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!» Номинация: Раз листочек!.. Два листочек!..	Октябрь 2025	Федеральный	1 место	Сафиуллина Эльмира Сагитовна
8.	II Всероссийский профессиональный	Октябрь	Федеральный	1 место	Сафиуллина Эльмира Сагитовна

	конкурс «Ты – гений! » Номинация: В объективе осень	2025			
9.	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Октябрь 2025	Федеральный	1 место	Егорова Альбина Ансаровна
10.	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования»	Ноябрь 2025	Федеральный	Сертификат участника	Киселева Нина Владимировна
11.	Президентской платформы «Россия – страна возможностей»			Сертификат участника	Казанова Елена Анатольевна
12.	Зональный конкурс профессионального мастера «Грани языкового обучения»	Ноябрь 2025	Зональный	1 место	Егорова Альбина Ансаровна
13.	мастерства «Грани языкового обучения»			1 место	Сафиуллина Эльмира Сагитовна
14.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Ноябрь 2025	Республиканский	1 место	Сафиуллина Эльмира Сагитовна
15.	среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»			2 место	Ефимова Ирина Николаевна
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Ноябрь 2025	Федеральный	1 место	Нугуманова Роза Кутдусовна
17.	VIII Всероссийский форум работников дошкольного образования "ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ - 2025"	Ноябрь 2025	Федеральный	участник	Киселева Нина Владимировна
18.	дошкольного образования "ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ - 2025"				Казанова Елена Анатольевна
19.	Муниципальный конкурс «Сайяр-2025»	Ноябрь 2025	Муниципальный	Победитель в номинации и «Лучшее сценическое оформление»	Кузнецова Наталья Анатольевна Нугуманова Роза Кутдусовна

				ие»	
20.	III Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	Ноябрь 2025	Федеральный	1 место	Ефимова Ирина Николаевна
21.	Всероссийское тестирование для педагогов «Наставничество педагогических работников на современном этапе развития образования»	Декабрь 2025	Федеральный	1 место	Барабошкина Людмила Анатольевна
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году»	Декабрь 2025	Муниципальный	участник	Левашова Марина Александровна
23.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов	Декабрь 2025	Федеральный	1 место	Киселева Нина Владимировна
24.	Международный проект «Dumschool.ru» Дистанционная олимпиада «Воспитатель ДОУ: основы профессиональной грамотности» серия «По лабиринту знаний»	Январь 2025	Международный	1 место	Барабошкина Людмила Анатольевна
25.	Международный проект «Dumschool.ru» Дистанционная олимпиада «Педагогические горизонты» серия «По лабиринту знаний»	Январь 2025	Международный	1 место	Барабошкина Людмила Анатольевна
26.	Победители Гранта «Наш новый воспитатель»	Декабрь 2025	Республиканский	победитель	Архипова Екатерина Олеговна
27.				победитель	Сергачева Мария Александровна
28.	Муниципальный фотоконкурс «Бугульма родная: город, культура,	Декабрь 2025	Муниципальный	2 место	Малыхина Лариса Александровна
29.				1 место	Малыхина Лариса

	достопримечательности»				Александровна
--	------------------------	--	--	--	---------------

Начальное общее образование

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
Республиканский творческий конкурс «Вдохновение»	Сентябрь 2025	Республиканский	Победитель, диплом 1 место	Нугуманова Татьяна Геннадьевна, воспитатель ГПД
Республиканский конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье»	Октябрь – ноябрь 2025	Республиканский	3 место	Мельникова Юлия Николаевна, воспитатель группы продленного дня
Публикация на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Октябрь 2025	Всероссийский	Свидетельство АС- №3416	Мельникова Юлия Николаевна, воспитатель группы продленного дня
Республиканский творческий конкурс «Спасибо за ваш труд»	Октябрь 2025	Республиканский	1 место	Мельникова Юлия Николаевна, воспитатель группы продленного дня
Республиканский конкурс фотографий «Моя осень»	Октябрь 2025	Республиканский	Победитель, диплом 1 место	Нугуманова Татьяна Геннадьевна, воспитатель ГПД
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Октябрь 2025	Республиканский	Призер, диплом 3 место	Нугуманова Татьяна Геннадьевна, воспитатель ГПД
Всероссийский конкурс для педагогов «Современное воспитание подрастающего поколения»	Ноябрь 2025	Всероссийский	Свидетельство о публикации 3 место	Мельникова Юлия Николаевна, воспитатель группы продленного дня
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	Ноябрь 2025	Всероссийский	Участник	Саттарова Эльмира Рафиловна
Республиканский конкурс татарской культуры «Источники вдохновения»	Ноябрь 2025	Республиканский	Победитель, диплом 1 место	Нугуманова Татьяна Геннадьевна, воспитатель ГПД
Муниципального этапа VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов	Ноябрь 2025	Муниципальный	Диплом участника	Нугуманова Татьяна Геннадьевна, воспитатель ГПД

«Солдатами не рождаются»				
Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Декабрь 2025	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)	Мальцева Ольга Владимировна
V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Декабрь 2025	Всероссийский	1 место	Мельникова Юлия Николаевна, воспитатель группы продленного дня

5.6. Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях

Дошкольное образование

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Уровень	Дата
1.	Кузнецова Н.А.	Приветствие участников конференции	Августовская педагогическая конференция, г. Бугульма	Муниципальный	28.08. 2025
2.	Барабощкина Л.А.	Выставка «Бизнес проект. Швейная мастерская»			
3.	Киселева Н.В.	«Система развития способностей детей дошкольного и начального школьного возраста через реализацию проекта «МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ»			
4.	Арбузова М.В	Видео-презентация «Театрализованная игровая практика детей раннего дошкольного возраста «В гостях у сказки»	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ»,	Региональный	21.11. 2025
5.	Сергачева М.А.	Игровая деятельность в подготовительной к школе группе «БИ-БОТЫ в действии: Речевые игры и упражнения»			
6.	Киселева Н.В.				
7.	Казанова Е.А.				
8.	Сафиулина Э.С.	Представление авторских методических пособий «Речевое развитие дошкольников посредством сюжетно-			
9.	Егорова А.А.				

		модульных страничек «Волшебный мир звуков»	Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, МБДОУ» Детский сад общеразвивающего вида №62 «Тирек»		
10.	Архипова Е.О.	Фрагмент обучающей игровой деятельности в подготовительной к школе группе «В цирке»			
11.	Нугуманова Р.К.				
12.	Нугуманова Р.К.	Презентация авторского пособия по обучению детей родному (татарскому) языку «Тылсымлы китап»			
13.	Безрукова Е.В.	«Миф или реальность? Деконструкция стереотипов об инженерно-техническом мышлении в детском саду»	Педагогическая мастерская «Возможности развития инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста»	Муниципальный	11.12. 2025
14.	Архипова Е.О.	Решение инженерной задачи с использованием картонного конструктора «По дорожке к дому»			
15.	Белкина Ю.И				
16.	Сардина Т.В.	Инженерный кейс «Проектируем жирафа. От биологии к инженерии»			
17.	Сергачева М.А.				
18.	Забирова Е.Д.	Инженерный вызов «Светящаяся новогодняя игрушка»			
19.	Левашова М.А.				
20.	Галеева И.В.	Испытательная лаборатория «Забавная механика: веселая катапульта»			
21.	Соколова С.А.				
22.	Малыхина Л.А.	Инженерный проект «Испытатели мостов»			
23.	Тугулева К.Ф.				
24.	Барабощкина Л.А.	Практико-ориентированное STEM-погружение в швейной мастерской «Пуговка»			
25.	Малешина М.А.				
26.	Егорова А.А.	Практико-ориентированное STEM-погружение в столярной мастерской «Веселый молоточек»			
27.	Шакирова Г.Р.				
28.	Сафиуллина Э.С.	Интерактивная выставка «Конструкторский вернисаж»			
29.	Казакова А.Ю.				
30.	Арбузова М.В.	Лаборатория			

31.	Ефимова И.Н.	преобразований «От кубиков к решениям: формирование предпосылок инженерного мышления у самых маленьких»			
32.	Минушина А.У.				
33.	Казанова Е.А.	«Инженерный челлендж»			
34.	Киселева Н.В.				

Начальное общее образование

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Мельникова Ю.Н.				
1	«Экосистема волонтерского сообщества»	Муниципальный	Семинар – обучение совместно с Добро.Центром «Добрая Бугульма» в рамках реализации муниципальной подпрограммы «Развитие добровольчества в Бугульминском муниципальном районев 2021-2015 годах»	13 ноября 2025 года
2.	«Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом инспекторе движения»	Всероссийский вебинар	Всероссийский вебинар Госавтоинспекции МВД по РТ, ГБУ «Безопасность дорожного движения», дистанционно	16 декабря 2025 года
	«Куршефест: как превратить двор в центр притяжения. Из опыта организации дворовых фестивалей волонтерами. Обсуждение методики привлечения школьников и их родителей к общественно – полезной деятельности и опыт работы реализации их на практике»	Республикански й	Республиканский круглый стол на базе МБОУ ДО детский(подростковый) центр №10 «Импульс» Бугульминского муниципального района РТ при ГБУ ДО «РЦВР»	5 декабря 2025 года
	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и		Всероссийский онлайн – форум «Педагоги России» инновации в образовании»	Ноябрь 2025 года

инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»			
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6. Ресурсное обеспечение Прогимназии №14

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение принято на педсовете № 1 от 29.08.2025 г. В Прогимназии №14 продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Дошкольное образование					
Наличие метод. Литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ	Дидактические пособия %
100%	100%	100%	95%	90%	100%
Начальное общее образование					
Наличие метод. литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие учебников (%)	Наличие учебных пособий	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ
100%	100%	100%	100%	95%	100%

6.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана

6.2.1. Начальное общее образование

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495) прошедших экспертизу в Прогимназии №14 и допущенных к использованию в учебно-воспитательном процессе решением педагогического совета от 29.08.2025 г. (Протокол № 1), утвержден Приказом Директора Прогимназии №14 от 29.08.2025 г. № 15 – о/д.

Сведения об обеспеченности каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников ¹ , по каждому учебному предмету					
Класс	Наименование учебного предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров, шт.	Количество обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет, чел.	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося, шт.
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение", 2023	30	30	1
1	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 1-й класс АО "Издательство "Просвещение", 2023	30	30	1
2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение", 2023	30	27	1,11
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение", 2023	30	27	1,11
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 4-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение", 2023	30	25	1,11
1	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М.В.Голованова В.Г.Горецкий Литературное чтение 1-й	30	30	1

		класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение", 2023			
2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М.В.Голованова В.Г.Горецкий Литературное чтение 2-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	27	1,11
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М.В.Голованова В.Г.Горецкий Литературное чтение 3-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	27	1,11
4	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова В.Г.Горецкий, Л. А. Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение 4-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	25	1,2
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	30	1
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Г.В.Бельтюкова и другие Математика 2-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	27	1,11
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Г.В.Бельтюкова и другие Математика 3-й класс	30	27	1,11

		учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023			
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Г.В.Бельтюкова и другие Математика 4-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	25	1,2
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	30	1
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 2-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	27	1,11
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 3-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	27	1,11
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 4-й класс учебник: в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	25	1,2
2	Иностранный язык (английский)	К.М.Баранова Д.Дули, В.В.Копылова и др. Английский язык 2-й класс: углубленный уровень: учебник; в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение",2023	30	27	1,11
3	Иностранный язык (английский)	К.М.Баранова Д.Дули В.В.Копылова и др. Английский язык 3-й класс: углубленный уровень: учебник; в 2 частях.	30	27	1,11

		АО "Издательство "Просвещение", 2023			
4	Иностранный язык (английский)	К.М.Баранова Д.Дули В.В.Копылова и др. Английский язык 4-й класс: углубленный уровень: учебник; в 2 частях; АО "Издательство "Просвещение", 2023	30	25	1,2
4	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.И. Шемшурин А.А. «Основы светской этики» 4-й класс АО "Издательство «Просвещение», 2023г.	1	25	0,04
1	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И. и др. Татар теле("Сэлам!). 1 нче сыйныф: рус телендә башлангыч гомуми бирү оешмалары өчен дәреслек(татар телен өйрәнүче укучылар өчен) Казан: Татарстан Республикасы "Хәтер", 2025	30	30	1
2	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И. и др. Татар теле("Сэлам!). 2 нче сыйныф: рус телендә башлангыч гомуми бирү оешмалары өчен дәреслек(татар телен өйрәнүче укучылар өчен) Казан: Мәгәрифне үстерү институты, 2024	27	27	1
3	Государственный (татарский) язык Республики	Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И. и др. Сэлам! 3 нче сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының татар телен өйрәнүче укучылар өчен уку әсбабы	27	27	1

	ики Татарстан	Казан: “Мәгәриф- Вақыт” нәшрияты,2019			
4	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч.,Карпухина Н.И. и др. Татар теле(“Сәлам!). 4 нче сыйныф: рус телендә башлангыч гомуми бирү оешмалары өчен дәреслек(татар телен өйрәнүче укучылар өчен Казан: Мәгәрифне үстерү институты, 2025г.	25	25	1
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 1 класс. - АО "Издательство "Просвещение",2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/ books/00000397.1.1/articles/0.0	30	30	1
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство: 2 класс. - АО "Издательство "Просвещение",2023	1	27	0,04
3	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 3 класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/ books/0000037A.0.3/articles/0. 0	27	27	1
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/ books/0000037B.0.3/articles/0.1	25	25	1

		.Ohudozhnik-nemenskaja-la.html			
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000396.1.1/articles/0.0	30	30	1
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000422.1.1/articles/0.0.0	27	27	1
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка: 3-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000420.1.1/articles/0.0.0	27	27	1
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка: 4-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023 https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000534.0.3/articles/0.0	25	25	1
1	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2023	1	30	0,03
2	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2024	1	27	0,04
3	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс. -	1	27	0,04

	огия)	АО "Издательство "Просвещение", 2025			
4	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс. - АО "Издательство "Просвещение", 2014	1	25	0,04
1	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: "Издательство "Просвещение", 2023	1	30	0,03
2	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: "Издательство "Просвещение", 2019	1	27	0,04
3	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 3-й класс: "Издательство "Просвещение", 2023	1	27	0,04
4	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 4-й класс: "Издательство "Просвещение", 2019	1	25	0,04

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы Прогимназии №14 соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказ Минобрнауки РФ от 18.09.2013 N 1074 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования.

6.2.2. Дошкольное образование

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора Прогимназии, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, пристра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

7. Информационно-техническое обеспечение Прогимназии №14

Прогимназия №14 уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 11 компьютеров, в каждом учебном классе и кабинете искусств установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование, у каждого учителя начальных классов имеется ноутбук, в учительской – компьютер для делопроизводства, на уровне дошкольного образования имеется 7 проекторов, интерактивные доски в 7 группах. Количество помещений, принимающих беспроводной Wi-Fi Интернет - 12., построена оптоволоконная линия, имеется электронная почта, собственный сайт, ведутся электронные журналы и электронные дневники, организовано СМС - информирование родителей. Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства прогимназии и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся.

За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов дошкольного и начального общего образования. Востребованность информационной базы 100%.

Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Прогимназии №14, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение Прогимназии №14

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательной работы в соответствии с ФОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На уровне начального общего образования оснащенность учебными пособиями достаточная, книгообеспеченность - 100%; – объем учебного фонда в пользовании прогимназии – 1245 единица. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,

ФООП НОО учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495

В прогимназии также имеются электронные образовательные ресурсы:

- Интерактивное учебное пособие по литературному чтению для 1-4 классов.

Издательство «Экзамен»

- Электронное пособие для дошкольной подготовки и начальной школы.

Школа личностных смыслов ребенка. Математика «Хитрые задачи». Образовательная коллекция.

- Образовательный комплекс. 1С:Школа.Математика. 1-4 классы. Тесты.

- Образовательный комплекс. 1С: Лаборатория .Тайны времени и пространства

(для младших школьников)

- Познавательная коллекция. Электронная энциклопедия. Грибы.

- Игры для детей от компании Бука «Приключения на планете чисел»

- Тренажер к учебнику М.И.Моро. Математика 2 класс.

- Тренажер к учебнику Т.Г. Рамзаевой. Русский язык 2 класс.

- Компьютерная программа от компании Бука. Английский язык на раз-два-три.

- Методики. Материалы к урокам. Современные технологии обучения в начальной школе.

- Серия «Воспитание в школе» Классные часы в начальной школе. Издательство «Учитель»

- Серия «Воспитание в школе» Родительские собрания в начальной школе.

Издательство «Учитель»

- Справочник учителя начальных классов. Издательство «Учитель»

- Серия «Наглядные пособия». Демонстрационные таблицы. Русский язык.

- Серия «Наглядные пособия». Демонстрационные таблицы. Математика

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Материально-техническая база Прогимназии №14

Направление деятельности	Имеется в наличии
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский и процедурный кабинеты, изолятор
Общественное питание	пищеблок, склад, обеденный зал
Физическая культура и спорт	спортивный зал, комната активного отдыха, групповые участки, спортивная площадка
Начальное общее образование	4 учебных класса, игровая комната, компьютерный класс, лингафонный кабинет, татарский кабинет, класс искусств, актовый зал
Дошкольное образование	10 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал, спортивный зал
Специальные коррекционные занятия	2 кабинета учителей-логопедов
Методическая работа	методический кабинет, учительская
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная

Перечень учебных кабинетов в Прогимназии №14

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	количество	Оснащены %
1	2	3	4
1	Учебный класс	4	100
2	Кабинет татарского языка	2	100
3	Кабинет искусств	1	100
4	Компьютерный класс (11 компьютеров)	1	100
5	Лингафонный кабинет (12 мест)	1	100
6	Игровая комната	1	100
7	Музыкальный зал	1	100
8	Актальный зал	1	100
9	Учительская	1	100

Выполнению полной программы по физическому воспитанию способствуют спортивный и тренажерный залы:

№ п/п	Наименование	площадь (кв.м)	Оснащенность %
1	2	3	4
1	Спортивный зал - 1	50,2	90%
2	Тренажерный зал - 1	53,4	100%

Художественно-эстетическому развитию дошкольников и младших школьников способствуют актальный зал на 50 посадочных мест, музыкальный зал на 100 посадочных мест, кабинет искусств на 30 мест.

Медицинский блок Прогимназии №14 включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников и учащихся, их оздоровлением в условиях прогимназии.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания Прогимназия №14 заключила договор с ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» Детская больница.

На момент самообследования ведётся процесс оформления лицензии на осуществление медицинской деятельности. Прогнозируемый срок подачи заявления 2 квартал 2026 года.

В соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н инициирован

проект по организации медицинского пункта. Планируется закупка нового оборудования в соответствии с перечнем оснащения медпункта.

Для детей младшего школьного возраста имеется отдельная столовая площадью 70 кв.м. на 100 посадочных мест, оборудованная автономным обогревателем, 5-секционной ванной для мытья посуды, стеллажами для хранения посуды, комплектом столовой посуды в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

За отчетный период прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы Прогимназии №14. С целью повышения уровня комфорта и технологической оснащенности образовательного процесса:

- Учебный процесс обеспечен расходными материалами и канцелярскими товарами.

- Средства по привлечению дополнительных финансовых средств были потрачены на приобретение расходных материалов в группы.

- Оснащение РППС улучшено на 15 %.

- На 5 % дополнены групповые уголки по обучению двум государственным языкам и национальному образованию новыми методическими пособиями: театрализованными куклами, лэпбуками, мультфильмами и видео телепередач на татарском языке, дидактическими пособиями, детской литературой и др.

- На 7% обновлен в группах материал для развития разных видов детской деятельности детей.

- В соответствии с ФООП ДО и ФООП НОО во всех группах и классах подготовлены дидактические и методические материалы по работе.

- Доля дошкольных групп и классов, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением, составила 100%.

Вывод: Данные показатели демонстрируют высокие показатели оснащения материально-технической базы Прогимназии №14 за счет средств бюджета Республики Татарстан и средств родителей. Материально-техническая база Прогимназии №14 полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям Федеральной образовательной программы. Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 18.09.2013 № 1074 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

III. Результаты анализа показателей деятельности Прогимназии №14

1. Начальное общее образование

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями от: 23 сентября 2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2025 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71/90%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	х
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	х
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	х

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	109/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/90%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	109/100%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	109/100%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	79/36,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	х
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/76,9%
1.29.2	Первая	человек/%	3/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	x
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/76,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	13/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	109/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,14 кв.м.

2. Дошкольное образование

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями от: 23 сентября 2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2024 года
1.	Образовательная деятельность	х	х
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	217

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	217/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	217/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/80,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/80,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/19,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/19,2%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/92,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/57,7%
1.8.2	Первая	человек/%	9/34,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х	х
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/30,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/217 1/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х	х

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да/2
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура	х	х
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	291,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

IV. Выводы

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Прогимназией №14. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного и начального общего образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Все это позволяет реализовывать Федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.